

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического
совета МБОУ «СОШ
№18 им. О. М-Д.
Лопсана-Кендена г.
Кызыла»
Протокол № _____

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Департамента по
образованию г.
Кызыла

_____ Л.Ш.Куулар

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «СОШ №18
им. О. М-Д. Лопсана -Кендена
г. Кызыла»

_____ А.С.Сурунчап
Приказ № _____
от «___» _____ 2022 г

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№18 им. О. М-Д. Лопсана-Кендена» г. Кызыла
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 имени первого министра просвещения Тувинской Народной Республики Лопсана-Кендена Ооржака Мижита-Доржуевича» города Кызыла Республики Тыва
Руководитель	Сурунчап Александр Сергеевич
Адрес организации	<u>667010, Республика Тыва, г.Кызыл, ул. Пригородная, здание 8А</u>
Телефон, факс	89010197890, 839422256070
Адрес электронной почты	schkola18_kyzyl@mail.ru
Учредитель	Департамент по образованию г. Кызыла
Дата создания	2021 год
Лицензия	№50 от 17.05.2022 серия 17АО1№0000294
Свидетельство о государственной аккредитации	№1 от 17.05.2022 серия 17АО01№0000184

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №18 им. О. М-Д. Лопсана-Кендена» г. Кызыла является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в левобережных дачных обществах. Большинство семей обучающихся проживает в домах: 91 процент – рядом со Школой, 9 процент – в городе.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 11 предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей математического цикла (математики, физики и информатики);
- ШМО учителей иностранного (английского) языка;
- ШМО учителей родного языка
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей естественно- научного цикла (биология, химия, география);
- ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла (технология, изобразительное искусство, музыка);
- ШМО учителей физической культуры;
- ШМО учителей 1 классов;
- ШМО учителей 2 классов;

- ШМО учителей 3 классов;
- ШМО учителей 4 классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 40 минут 	5	33
2–11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий: 1 смена - 8 ч 00 мин, 2 смена – 13:00

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (по итогам первой полугодии)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	1367
Основная образовательная программа основного общего образования	1118

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	42
Всего	2527

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №18 им. О. М-Д. Лопсана-Кендена» г. Кызыла в течение 2022/2023 учебного года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ №18 им. О. М-Д. Лопсана-Кендена» г. Кызыла необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	school18-kyzyl.rtyva.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	school18-kyzyl.rtyva.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	school18-kyzyl.rtyva.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	school18-kyzyl.rtyva.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего	school18-kyzyl.rtyva.ru	

образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	school18-kyzyl.rtyva.ru	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ №18 им. О. М-Д. Лопсана-Кендена» г. Кызыла разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль (универсальный).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального, общего и среднего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022.

Результаты анализа воспитательной работы школы

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 86 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной

работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *Работа с классным коллективом;*
- *Индивидуальная работа с обучающимися;*
- *Работа с учителями-предметниками в классе.*

Таблица 5. Участие обучающихся 1-11 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль
1	Родительские консультации (семинары, круглые столы, мастер-классы и т.д.)	Работа с родителями
2	Семинары по правовому просвещению	
3	Фестиваль «Готов к труду и обороне» Играем в шахматы	
4	Осенний кросс	
5	Играем в настольный теннис	
6	Играем в мини-футбол	
7	Фестиваль «Мама, Папа, Я – спортивная семья»	
8	Играем в волейбол	

Таблица 6. Участие обучающихся 1-11 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль
1	Международный день распространения грамотности	Самоуправление
2	Акция «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	
3	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	
4	Международный день толерантности	
5	Всемирный день борьбы со СПИДом	
6	Международный день инвалидов	
7	День Неизвестного Солдата	
8	День добровольца (волонтера)	

9	Мероприятия ко Дню Конституции РФ	
10	Международный день «Спасибо»	
11	Акция «Коробка доброты и внимания»	
12	Международный день театра	
13	День местного самоуправления Международный день семьи	
14	День государственного флага РФ	

Таблица 7. Участие обучающихся в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль
1	Тематические встречи с представителями учебных заведений, предприятий и т.д.	Профориентация
2	Участие школьников в профориентационных мероприятиях	
3	Конкурс «Угадай мелодию»	
4	Кадетский бал	
5	Фестиваль «Марафон профессий»	

Вывод: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях учащиеся следующих классов:

- 4 б – классный руководитель Монгуш Шончалай Яковлевна;
- 6а – классный руководитель Бопун-оол Алдынай Монгун-ооловна;
- 7б – классный руководитель Куулар Чаяна Эдуардовна;
- 8г – классный руководитель Дуктугбей Кежик Оюн-оолович;
- 7д – классный руководитель Сырбыккай Юрий Сергеевич;
- 5д – Доржу Айым Орлановна;
- 5и- Санаа Чинчи Семеновна.

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- Ритмика
- ИЗО
- Музыка

Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Ритмика	Ооржак Ш.Р.	1-6	411-243
	Ендан С.Ч.	2-4	344-261
	Хомушку А.Т.	1	411
ИЗО	Сандаш Н.М.	2-4	344-261
	Донгак О.В.	5-7	290-166
Музыка	Хуужан Д.Э.	4-7	261-166

Работа с детьми группы риска в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»

На внутришкольном учете состоят 23 обучающихся:

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение первого полугодия проведено по 2 родительских собрания в каждом классе, всего 85 родительских собрания.

Тематика классных родительских собраний «Безопасные каникулы», Профилактика правонарушений».

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В первом полугодии 2022/2023 учебного года воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на ключевые общешкольные дела, профилактика.

Выводы

Анализируя работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности несовершеннолетних можно сделать следующие выводы:

1. В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы;
2. Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы учащихся;
3. Для формирования установок на ЗОЖ над учащимися «группы риска» привлечены наставники из числа педагогов школы в том числе педагоги-мужчины школы к участию в различных культурно – массовых и спортивных соревнованиях;
4. Все учащиеся «группы риска» (100 %) вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
5. Выстроена система совместной работы с КДНиЗП при мэрии г. Кызыла, ОПДН, ГИБДД г. Кызыла;
6. Функционирует Совет профилактики, Служба примирения, Совет отцов и родительский комитет школы.

Учитывая нерешенные в этом учебном году проблемы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить соблюдение законодательства, направленного на защиту прав детей, доступности получения качественного образования;
2. Активизировать деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
3. Создать систему соц.- педагогической, психологической, правовой защиты подростков «группы риска»;
4. Способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся;
5. Совершенствовать систему организации профилактической работы;
6. С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включить этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 87 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году будет оцениваться с помощью анкетирования обучающихся и их родителей, а также педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об организации воспитательной работы школы.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В 2022 году работа педагогов СППС осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. Поставленной **целью** является: решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи:

- защита прав и законных интересов детей и подростков
- снижение подростковой преступности
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков
- оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведения учащихся, воспитание культуры поведения.

Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних. Профилактика направлена на предупреждение, устранение основных причин, вызывающих различного рода отклонений в поведении учащихся. Очень серьёзной проблемой остаётся девиантное поведение у школьников. Необходимо максимально усилить работу педагогов психологов, социальных педагогов школы: - своевременно выделять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка; -устранять причины, порождающие эти проблемы; -изучать психолого-возрастные особенности, его интересы, условия

жизни в семье. - повысить уровень воспитательно-профилактической работы совместно с субъектами профилактики.

По итогам 1 полугодия в МБОУ СОШ №18 всего проведено 11 Совет по профилактике в нем рассмотрено 25 учеников, которые в общем совершили 27 правонарушений, сюда же входят: употребление ПАВ (алкоголь, насвай, психоактивные вещества), бродяжничество, нарушение комендантского часа. За 1 полугодие всего проведено 19 Совет по профилактике.

По анализу семейного статуса 80% семей многодетные, малообеспеченные и неблагополучные, 20% семей полные, обеспеченные семьи.



По нарушениям на 1 место выходит употребление ПАВ с 5 по 9 классы всего 16 обучающихся (алкоголь – 5, насвай – 4, эл. сигареты- 3, краска, бензин - 1), по профилактике ПАВ проведено:

1. Социально психологическое тестирование с охватом 100%. С группой риска проводится индивидуальные работы (всего 36).
2. Совместно с наркодиспансером проведено лекция по профилактике употребление ПАВ в 7-8 классах и роздан 46 буклетов.
3. Совместно с специалистом ОПДН проводились профилактические уроки.
4. Родительское собрание.

На 2 место бродяжничество всего 9, в ходе Совета профилактики выясняется, что родители не справляются воспитанием своих детей с 6 по 10 классы. Семьи в основном многодетные либо неполные семьи. По профилактике бродяжничество ежедневно в дневное время проводится всеобщ, вечернее время проводится ежедневный мониторинг «Я дома».

По состоянию на 26.03.23 г. на ВШУ состоит 23 обучающихся. Из них **начальная школа – 1 уч.** (Сарыг Саян 2н кл. – кража велосипеда), **средние классы –14 уч.** **старшие классы – 7 уч.**

На учете ОПДН состоит 7 обучающихся.

На учете КДН и ЗП состоит 13 несовершеннолетних.

По рекомендации ОПДН и решению Совета профилактики от 12.03.22г с ВШУ сняты Лопсан Начын и Чаш-оол Субудай – уч-ся 2м класса.

Таблица 8 . Сведения про семьи, не справляющих с воспитанием детей:

№	Клас с	ФИО	Проблемы	Социальный статус семьи	Виды учета	Кружки, секции
1.	2 к	Сарыглар Эрес Вадимови ч	Девиантное поведение (взорвал в	Полная, благополучная	-	

			школе хлопушку)			
2.	7 г	Чодун-оол Айраш	Игромания, пропуск занятий без уважительной причины	Полная, многодетный, малообеспеченный	-	волейбол
3.	8 б	Донгак Алина Амировна	Бродяжничество, ПАВ	Многодетный, малообеспеченный	ОПДН, ВШУ	танцевальный
4.	9 б	Ооржак Сайын	ПАВ, систематическое нарушения комендантского часа	Полный, многодетный, малообеспеченный	ОПДН, ВШУ,	волейбол
5.	5 з	Кагай-оол Айдар	ПАВ эл. сигареты, драка	Неполная семья	ВШУ	Вольная борьба
6.	6 д	Куулар Болат	ПАВ краска+бензин	Полная многодетная	ВШУ	
7.	8 д	Сарыг Сыдым	ПАВ насвай	Неполная малообеспеченная		

Сведения о неблагополучных семьях.

По итогам 1 полугодия на учете состоят 16 неблагополучных семей. Причина постановки на учет является распитие спиртных напитков. Из них в ЦСПСиД состоят 12 семей (22 несовершеннолетних). Возвратили в семью 4 несовершеннолетних (Монгуш Лана Отчугашовна, Монгуш Начын Буянович, Монгуш Илана Адыгжыевна и Чонданов Айдыс). В целях профилактики неблагополучия в семьях, социальными педагогами систематически проводятся рейдовые мероприятия, ежедневный отчет «Я дома» и контроль всеобуча.

Сведения социального паспорта школы.

Работа педагогов СППС начата с диагностики (составление паспорта школы и классов; изучение семей; социально - педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей). С целью оказания социально-педагогической помощи в образовательном процессе обучающимся, был изучен школьный социум, собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении. - изучены социальные проблемы учеников; - ведется учёт и профилактика с детьми, состоящими на учёте в ОУУП и ПДН УВД РФ по г. Кызылу, КДН и ЗП при мэрии г. Кызыла, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; - осуществляется социальная защита детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Общие сведения социального паспорта школы на начало 2022-2023 учебного года.

Социальные педагоги:

1. Кыргыз Салгал Намажаевна – 8996-609-74-24
2. Мандараа Сай-Суу Дадар-ооловна – 8953-411-21-21
3. Биче-оол Алена Романовна – 8901-017-22-88
4. Ооржак Алдынай Александровна – 8923-494-28-85

Классные руководители – 80 чел.

Общие сведения о контингенте обучающихся школы

1. Общая численность учащихся на начало учебного года: 2277, из них 1092 девочки; 1087 мальчика.
2. Детские организации, работающие в школе (количество, наименование): 12
3. Количество объединений дополнительного образования, работающих в школе: 12, из них спортивные секции – 5, кружки – 7. В них занимается всего: 512 чел
 - Из них состоящие на учете в ПДН: 7 чел.
 - Из них состоящие на внутришкольном учете: 23 чел.
1. Количество многодетных семей: 1471
2. Количество малообеспеченных семей: 1152
3. Количество неполных семей: 565
4. Количество обучающихся, проживающих с мачехой и с отчимом: __ чел.
5. Количество обучающихся, находящихся на опеке: 52 чел.
6. Количество неблагополучных семей: 19
7. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете: 23 чел.
8. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН: 7 чел.
9. Количество обучающихся группы риска: 3 чел.
10. Сведения о здоровье детей: __ здоровых детей; __ детей с хроническими заболеваниями; 128 детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Таблица 9. Сведения об объединениях дополнительного образования

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся	В том числе, состоящих на учете в ПДН	В том числе, состоящих на внутришкольном учете	В том числе, находящихся в социальной-опасном положении	В том числе, опекаемые
Общеинтеллектуальное	Шахмат	Хуреш Х.Р.	1-2	25	1	3		
	Шахмат	Маспык-оол Н.С.	3-4	26				2
	Шахматы	Монгуш А.Д.	5-11	25		1		
	В ритме танца	Ооржак Ш.Р.	3-8	90		1		1
	Оживший камень	Сандаш Н.М.	3-5	30		1		2
	Золотой бисер	Борбак-оол А.А.	5-7	30	4	4		

	Школьный туризм с элементами спортивного ориентирования	Сюрюн А.А.	8-9	10				
	Тоника (Муз)	Мортуй -оол О.Г.	4-6	30				1
	Вышивка	Монгуш А.А.	7-8	30				
Спортивно-оздоровительное	Вольная борьба	Донгак Д.Э.	5-8	60	1	2	2	3
	Футбол	Конгар В.Э.	5-7	25				
	Баскетбол	Донгак А.В.	7-11	26		2		3
	Волейбол	Кыргыз С.Н.	7-11	25	1	2		3
	Самбо	Болат-оол А.А.	6-8	80				
Всего				512	7	16	2	15

Выводы: Работу в данном направлении можно оценить –удовлетворительно. Необходимо усилить работу с неблагополучными семьями, родителями в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних. Профилактика направлена на предупреждение, устранение основных причин, вызывающих различного рода отклонений в поведении подростков. Очень серьезной проблемой остаётся девиантное поведение у школьников, поэтому необходимо максимально усилить работу педагогов психологов школы:

- 1) своевременно выделять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка;
- 2) устранять причины, порождающие эти проблемы;
- 3) изучать психолого-возрастные особенности, его интересы, условия жизни в семье.
- 4) повысить уровень воспитательно-профилактической работы совместно с ОПДН. Запланированные мероприятия СППС на начало 2021 учебный год педагогами выполнены. Учащиеся, состоящие на ВШУ, ОПДН, КДН ЗП, «Группы риска», дети из

неблагополучных семей требуют повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Дополнительное образование

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Учителями были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые были выложены в Навигатор по разным направлениям:

Наименование показателей	Охват
Численность учащихся по программам:	
- туристско- краеведческого	10
- в области культуры и искусства	270
- в области физической культуры и спорта	120
ИТОГО:	400/ 18%
Количество программ по доп.образованию	10

Кружки по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества.

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

3									
4									
Итого									

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают		
		Всего		Всего					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	Количество	%	Количество
5	288	288		52		5			
6	243	243		49		6			
7	166	166		36		3			
8	142	142		21					
9	69	69		12		1			
Итого	908	908	100	170	19%	15			

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2022 учебный год.

№ п/п	10-11классы	количество							примечание
			Успешают на "5"	Успешают на "4" и "5"	Успешают на "3"	Не успешают	% качества знаний	% успеваемости	
1	10	23	2	5	16		30,4	100	
2	11	22	1	4	17		23	100	
	ИТОГО	45	3	9	33		27	100	

Результаты ВПР

ВПР в 11 классе.

<i>Класс</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
11	04.03.2022	биология	9	1	4	4	0	55%	91%
11	03.03.2022	история	16	0	1	13	2	93%	100%
11	11.03.2022	физика	9	0	1	8	0	88%	100%
11	19.03.2022	Англ. язык	21	1	9	9	2	52%	95%
11	15.03.2022	химия	9	0	6	1	2	33%	100%

ВПР в 4 классах.

Количественные показатели

<i>Класс</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
4	15.03.2022	Математика	229	14	90	106	24	57%	96%
4	17.03.2022	Русский язык	234	29	106	71	28	42%	88%
4	18.03.2022	Окружающий мир	229	8	88	117	16	58%	97%

ВПР в 5 классах.

Количественные показатели

<i>Класс</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
5	15.03.2022	Математика	258	40	128	77	13	35%	84%
5	17.03.2022	Русский язык	260	36	117	98	9	41%	86%
5	18.03.2022	История	251	21	130	99	1	43%	95%
			289	97	375	274	23		

ВПР в 7 классе.

<i>Класс</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
7	16.03.2022	математика	157	17	73	58	9	43%	89%

7	18.03.2022	Русский язык	158	19	74	57	8	41%	88%
---	------------	--------------	-----	----	----	----	---	-----	-----

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьного методического объединения было **рекомендовано**:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ГИА

Таблица 14. Общая численность выпускников 2022 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	69	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	16	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	69	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	69	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	16

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «СОШ №18 им. О. М-Д. Лопсана -Кендена» г. Кызыла в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 69 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021 - 2022	
	Кол-во	%

Количество 9-х классов всего	3	100
Количество выпускников 9-х классов всего	69	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1.4%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»		
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	69	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	16	23%

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 г в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки 22 обучающиеся получили «зачет».

Участники ЕГЭ экзамены сдавали в пунктах проведения экзаменов города Кызыла (СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, Гимназия №5, «Лицей №15», КЦО «Аныяк») по следующим 9 предметам: математике, русскому языку, физике, химии, биологии, обществознанию, истории, литературе, информатике и ИКТ.

Таблица 16. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

					Количество участников, зарегистрированных на экзамен по предметам															
Всего участников	В форме ЕГЭ	ЕГЭ с ОВЗ	В форме ГВЭ	Всего человек-экзаменеров	1 – Русский язык	2 – Математика	22 – Математика базовая	3 - Физика	4 - Химия	5 – Информатика и ИКТ	6 - Биология	7 – История	8 - География	9 – Английский язык	10 – Немецкий язык	11 – Французский язык	12 – Обществознание	18 - Литература	29 – Английский язык	
22	22	0	0	0	22	2	20	2	11	4	13	4	0	0	0	0	8	1	0	

Таблица 17. Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов

№	Предметы	Участники ЕГЭ	Преодолили м/п	УО	КО	Ср. балл	не преодолели порог	Выше 60 баллов	Учитель-предметник
1	русский язык	22	19	86,3	41	46	3	3	Ооржак А.Н., 1 категория
2	математика (П)	2	2	100	0	43	0	0	Саая Ч-С.А., высшая кат.
	математика (Б)	20	15	77	31,8	3	5		
3	история	4							Ховалыг Ш.Б.Б., высшая кат.
4	физика	2							Сюрюн А.С., высшая кат
5	обществознание	8							Ховалыг Ш.Б.Б., высшая кат.
6	биология	13							Хертек А-Х.А., м/сп
7	химия								Ховалыг А.Д., высшая кат
		11	1	9	9	16	10	1	
8	литература								Ооржак А.Н., 1 категория
		1	0	0	0	10	1	0	
9	Информатика и ИКТ	4							Ондар А.А., СЗД

О количестве претендентов «За особые успехи в учении»

Таблица 18. Количество обучающихся, получившие аттестат особого образца

	2022
9 класс	1

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Основными задачами школьного этапа ВСОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;

- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд **мероприятий**:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом школы закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

На основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (далее—Олимпиады), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года №678, приказов Министерства образования и науки Республики Тыва от 7.09.2021г. №1035-д «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Республике Тыва в 2021-22 учебном году», от 28.09.21г №1122-д «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: физика, биология, астрономия, математика, химия, информатика с использованием информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет 2021-22 учебном году в Республике Тыва», от 28.09.2021г №1121-д « Об организации и проведении республиканской олимпиады школьников по предметам «родной язык», «родная литература» в 2021-2022 учебном году в республике Тыва», приказа Департамента образования мэрии города Кызыла от 22.09.2021г №415 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской Олимпиады школьников в муниципальных общеобразовательных организациях (учреждениях) г Кызыла в 2021-2022 учебном году», приказа школы от 23.09.21г №28.3 «О проведении школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», и в соответствии с планом школы с 1 по 22 октября 2021г. проведен школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по 20 предметам.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу школы от от 23.09.21г №28.3 «О проведении школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году».

На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году всего участвовали 331 учащийся 4-11 классов (1162чел.), что составляет 28,4 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 17 предметных олимпиадах. Количество победителей и призеров-152 (45%) чел.

Таблица № 19. Количество участников 4 классов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам

Предмет			
---------	--	--	--

	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика	8		8		1		1		2		2	
Русский язык	8		8		1		1		2		2	
ВСЕГО:	8	0	8	0	1	0	0	0	2	0	2	0

Таблица № 20. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам

Общеобразовательный предмет	Приняли участие	Количество победителей	Количество призеров	Участники
Английский язык	16	5	2	9
Родной язык	38	9	6	23
Родная литература	32	4	4	24
Биология*	16	6	3	7
География	28	6	6	16
Информатика и ИКТ*	0	0	0	0
История	14	3	0	11
Литература	15	2	2	11
Математика*	30	7	11	12
Обществознание	11	2	0	9
ОБЖ	12	4	4	4
Право	0	0	0	0
Русский язык	28	5	4	19
Технология	19	3	2	14
Физика*	18	7	4	7
Физическая культура	13	4	4	5
Химия*	17	7	3	7
Экология	4	2	1	1
Экономика	0	0	0	0
Астрономия*	4	2	2	0
	315	78	58	179

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: родной язык -38 чел., родна литература- 32 чел., математика – 30 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: экология - 4 чел., астрономия-4 чел.;

- не участвовали по экономике, право и информатике
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 9,10 и 11 классах.
- Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по математике-19 чел., родному языку-15чел., по географии-12 чел.

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет 82% в 9,10,11 классах, наименьший охват 3% наблюдается в 4 классе.

Общий охват по школе составил 14% от числа потенциальных участников.

Вывод:

-наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам– родной язык, родная литература, математика;

-не участвовали по экономике, право и информатике;

- наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 40% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: математики, астрономии, физики, географии, химии, физической культуре, ОБЖ, биологии, английскому языку, родному языку.

- особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике.

Решении:

Руководителям ШМО:

- направить обучающихся 9–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года для использования его в подготовке учащихся;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021 -2022 учебном году муниципальный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 27.11.2020 N 678), в соответствии с Приказом департамента по образованию мэрии города Кызыла» № 483-О от 12.11.2021 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в муниципальных ОО г. Кызыла в 2021-2022г».

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения муниципального этапа этапа своевременно размещались на информационном стенде школы.

Всего в олимпиаде на муниципальном этапе по 16 предметам приняли участие 120 школьников, что составляет 13% от общего числа обучающихся 4,5,7,8,9,10,11 классов (917чел.). Количество победителей и призёров составляет 13 (11%) чел. от общего количества участников муниципального этапа ВСОШ. Необходимо отметить, что большинство обучающихся 9-11 классов принимали участие в нескольких олимпиадах.

Количественные данные об участниках муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

ИТОГИ муниципального этапа ВСОШ МБОУ СОШ №18 г Кызыла																								
№ п/п	Общеобразовательный предмет	Количество участников муниципального этапа (чел.)						Количество победителей муниципального этапа (чел.)								Количество призёров муниципального этапа (чел.)								
		IX класс		X класс		XI класс		Всего участников	всего				IX класс	X класс	XI класс	всего								
		Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.		3	4	5	6				3	4	5	6					
1	Английский язык	1	0	0	2	0	2	5																
2	Родной язык	2	2	1	1	1	1	8											1					
3	Родная литература	1	3	0	2	1	2	9											1					
4	Биология	0	3	0	2	0	2	7											1					
5	География	2	3	2	2	0	2	11										2	1	1				
6	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0																
7	История	2	4	0	2	0	0	8											1					
8	Литература	0	2	0	2	0	2	6																
9	Математика	0	2	1	1	1	3	8												1				
10	Обществознание	0	1	0	2	0	0	3												1				
11	ОБЖ	2	2	1	1	1	1	8											1					
12	Право	0	0	0	0	0	0	0																
13	Русский язык	1	4	0	2	1	3	1	3															
14	Технология							0																
15	Физика	0	4	1	3	0	2	10																
16	Физическая культура	3	1	0	0	1	1	6																
17	Химия	0	4	0	2	2	4	12		1										1				
18	Экология	0	0	2	0	1	1	4																
19	Экономика	0	0	0	0	0	0	0																
20	Астрономия	0	0	2	0	1	1	4																
ВСЕГО:		14	35	10	24	10	27	120		0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	3	4	0	0	0

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- число победителей муниципального этапа ВСОШ - 1 чел.;
- количество призёров муниципального этапа ВСОШ - 12 чел.;
- высокий процент участников муниципального этапа ВСОШ отмечен по предметам: химии – 12 чел., географию – 11 чел.;

-наибольшее число призеров муниципального этапа наблюдается по географии-4 чел.

Победители и призёры муниципального этапа олимпиады по 9 классам:

- Бопун-оол Аржаана Альбертовна стала *победителем по химии* (учитель Ховалыг Айдана Даш-ооловна) и *призёром по родному языку* (учитель Шожап Марианна Владимировна) и *ОБЖ* (учитель Сурунчап Александр Сергеевич);
- Тюлюш Шончалай Артышовна *призёр по географии* (учитель Хомушку Сайлык Сааевна);
- Дажый Кежик Алексеевна- *призёр по географии* (учитель Хомушку Сайлык Сааевна);
- Монгуш Тамдынчап Алашовна -*призер по родному языку* (учитель Шожап Марианна Владимировна).

Призёры муниципального этапа олимпиады по 10 классам:

- Ховалыг Айлана Алдын-ооловна стала *призёром по истории и обществознанию* (учитель Ховалыг Шораана Бады-Баировна);
- Куулар Айгуля Ламажыковна стала *призёром по географии* (учитель Ховалыг Сылдыс Робертович);
- Ооржак Лидия Айдысовна стала -*призёром биологии* (учитель Хертек Ай-Херел Алексеевич);

Призёры муниципального этапа олимпиады по 11 классам:

- Кужуугет намгел Сылдысович-*призёр по химии* (учитель Ховалыг Айдана Даш-ооловна);
- Седип-оол Чаййзат Артышовна – *призёр по географии* (учитель Хомушку Сайлык Сааевна);
- Ондар Доржсамбуу Арсеньевич- *призёр по математике* (учитель Саая Чай-Суу Алексеевна).

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ не поступало.

Рекомендации:

Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в муниципальном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в региональном этапе предметных олимпиад;

Учителям-предметникам:

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к региональному этапу ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 153 педагога, из них 6 – внешних совместителей.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №18 им. О. М-Д. Лопсана-Кендена» г. Кызыла для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №18 им. О. М-Д. Лопсана-Кендена» г. Кызыла на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Участие учителей в конкурсе профессионального мастерства МБОУ СОШ №18 им. О.И-Д.Лопсана-Кендена

С целью повышения качества образования, профессионального мастерства педагогов в условиях применения информационно-коммуникативных технологий в обучении, выявления и распространения современных инновационных технологий учителя МБОУ СОШ №18 им. О.М-Д. Лопсана-Кендена активно участвуют в разных профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва «Об организации проведения IX регионального этапа XIV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2021-2022 учебном году» в IX региональном и XIV Всероссийском этапах конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» активно приняли участия 5 педагогов (Иргит А.Ю., учитель родного языка и литературы, Бопун-оол А.М., учитель русского языка и литературы, Сырбыккай Ю.С., учитель английского языка, Ховалыг А.Д., учитель химии, Монгуш В.Б. учитель биологии), из них 2 учителя удостоены дипломами победителя 2 степени и 3 учителя удостоены дипломами III степени в финале конкурса. Иргит А.Ю., учитель родного языка и литературы, Монгуш В.Б. учитель биологии награждены медалями «За службу образованию» Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева.

На основании Положения о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 73 от 22 сентября 2004 г. с изменениями, внесенными приказом № 171 от 5 июня 2008 г.), Постановления Правительства РТ об утверждении плана мероприятий государственной программы РТ «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы» от 30.10.2013г. №632. Приказа Министерства образования РТ «О проведении республиканских конкурсов профессионального мастерства в 2022 году» от 29.12.2021 № 1390-д, Приказа Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла «О проведении школьного, дошкольного и муниципального этапов конкурсов профессионального мастерства «Учитель года-2022», «Воспитатель года-2022», «Директор года-2022», «Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка – 2022», «Педагог-психолог-2022», «Воспитать человека-2022», «Лучший педагог-мужчина - лидер и наставник-2022» среди педработников муниципальных ОО (учреждений) г. Кызыла», приказа МБОУ СОШ №18 г. Кызыла «О проведении школьных конкурсов профессионального мастерства в 2022 году» от 14.01.2022 № 10.2 на базе МБОУ СОШ

№18 проведен школьным этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства с 24 по 29 января 2022 года. Всего на школьном этапе приняли участие 105 педагогов, из 133 учителей предметников, что составляет 79%, по уважительной причине не участвовали 28 педагогов (21%).

Победителями школьного этапа конкурса «**Учитель года- 2022**» стали следующие 15 учителей:

- по направлению **филология** Монгуш Аэлита Артуровна, учитель английского языка;
- по **физико-математическому направлению** Салчак Чимис Седоповна, учитель математики;
- по **гуманитарному направлению** Дыртык Данара Чапаевна, учитель истории;
- по **естественнонаучному направлению** Хомушку Сайлык Сааевна, учитель географии, Ховалыг Айдана Даш-ооловна, учитель химии.
- по **направлению начальные классы** Монгуш Шончалай Яковлевна, учитель начальных классов.

Победители в номинации «**Молодой специалист**»:

- 1.Салчак Сай-Суу Эрес-ооловна, учитель начальных классов;
- 2.Хомушку Эдиту Оскал-ооловна, учитель английского языка.

Победителями школьного этапа конкурса «**Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского языка-2022**»:

- Делгер-оол Шенне Борисовна, учитель русского языка и литературы;
- Санаа Чинчи Семёновна, учитель родного языка и литературы.

Победителями школьного этапа конкурса «**Педагог-мужчина-лидер и наставник-2022**» следующие педагоги-мужчины:

- Хертек Ай-Херел Алексеевич, учитель биологии;
- Донгак Омак Васильевич, учитель изобразительного искусства.

Победителем школьного этапа конкурса «**Педагог-психолог-2022г**» стала Чамый Дарина Кан-ооловна.

Иргит Анастасия Май-оол кызы, классный руководитель 7д класса стала победителем школьного этапа конкурса «**Воспитать человека – 2022**».

Из 15 победителей конкурса профессионального мастерства по разным направлениям на **муниципальном этапе участвовали 8 (53%) педагогов**, 7 педагогов по уважительной причине не смогли участвовать.

На основании приказа департамента по образованию Мэрии г. Кызыла от 28 февраля 2022 года №88 «Об итогах муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства «Учитель года-2022», «Воспитатель года-2022», «Всероссийский мастер класс учителей родного языка, в том числе русского языка-2022», «Воспитать человека-2022», среди педагогических работников образовательных организаций г. Кызыла» дипломами награждены следующие педагоги:

«**За активное участие**»:

1. Монгуш Аэлита Артуровна, учитель английского языка (денежное вознаграждение в размере 1000 рублей);
 - 2.Хомушку Сайлык Сааевна, учителя географии (денежное вознаграждение в размере 1000 рублей);
- в номинации «**Учитель мастер**» удостоена учитель химии **Ховалыг Айдана Даш-ооловна** (денежное вознаграждение в размере 3000 рублей).
 - в номинации «Учитель-дебютант» удостоена учитель родного языка и литературы **Санаа Чинчи Семёновна** (денежное вознаграждение в размере 3000 рублей);
 - в номинации «**Современный урок**» удостоена **Салчак Чимис Седоповна**, учитель математики (денежное вознаграждение в размере 3000 рублей).

Дипломами лауреатов II степени награждены следующие учителя:

-Салчак Сай-Суу Эрес-ооловна, учитель начальных классов (денежное вознаграждение в размере 15 тыс. рублей);

- Делгер-оол Шенне Борисовна, учитель русского языка и литературы (денежное вознаграждение в размере 15 тыс. рублей).

Дипломом I степени награжден Хертек Ай-Херел Алексеевич в муниципальном этапе конкурса профессионального «Лучший педагог-мужчина-лидер и наставник-2022» (денежное вознаграждение в размере 20тыс. рублей).

На региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Всероссийский мастер класс учителей родного языка, в том числе русского языка-2022» с 4 по 9 марта 2022 года участвовала **Делгер-оол Шенне Борисовна, учитель русского языка и литературы. В конкурсе «Лучший педагог-мужчина-лидер и наставник-2022»** участвовал **Хертек Ай-Херел Алексеевич, учитель биологии** (молодой специалист, стаж работы 2 года). Эти два участника получили дипломы в номинации «Уверенный дебют» (3 место по РТ) и денежное вознаграждение в размере 20 тыс. рублей (приказ Министерства образования РТ от 9.04.2022г.№321).

Следует отметить тот факт, что из 8 участников **муниципального этапа 2** учителя награждены дипломами за активное участие, **3** учителя удостоены дипломами победителей в номинациях, **2** участника удостоены дипломами II степени и **1** участник стал абсолютным чемпионом. **На региональном этапе** конкурса профессионального мастерства участвовали **2** педагога и оба вошли в тройку лучших педагогов Республики Тыва.

Конкурсанты школы на всех этапах показали свое профессиональное мастерство, умение применять инновационные подходы к преподаванию своих дисциплин, взаимодействовать с аудиторией и направлять учащихся на творческую самостоятельную учебно-поисковую работу, использовать современные образовательные технологии на уроках с учетом требований ФГОС, его системно-деятельностного подхода. Необходимо отметить умение работать в импровизированном формате, учитывая психологические и возрастные особенности аудитории, связывать содержание уроков, разговоров с детьми, бесед с родителями с наиболее актуальными проблемами духовно-нравственного воспитания. На данных конкурсных заданиях конкурсанты показали свою мобильность, креативность, эрудированность, убедительность, толерантность и способность к сотрудничеству - понимать и принимать позиции ребенка.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Объем библиотечного фонда – 31456 единица;
- Книгообеспеченность –98 процентов;
- Обращаемость – 2277 единиц в полугодие;
- Объем учебного года -31325 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за первое полугодие
1	Учебная	31325	31325
2	Педагогическая	35	9
3	Справочная	32	2
4	Художественная	11	2
5	Языковедение, литературоведение	9	1
6	Естественно-научная	13	3
7	Общественно-политическая	15	4
8	Психология	9	1
9	Общественно-политическая	7	1
10	Итого:	31456	31302

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-868дисков, сетевые образовательные ресурсы-60, мультимедийные средства (презентация, электронные энциклопедии, дидактические материалы) -251.

Средний уровень посещаемости библиотеки- 60 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «СОШ №18 г. Кызыла» составляет 98 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами. В Школе оборудовано 55 учебных кабинета, в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- тренажерный зал;
- кабинет хореографии;
- кабинет музыки;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован музыкальной техникой актальный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, два спортивных зала. На пришкольной территории есть футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка, игровая площадка.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2281
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1326
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	910
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	405 (18%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2281 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	153
– с высшим образованием		131
– высшим педагогическим образованием		131
– средним профессиональным образованием		22
– средним профессиональным педагогическим образованием		22

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	51 (33%)
– с высшей		15 (10%)
– первой		29 (19%)
-СЗД		7 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		42 (27%)
– от 55 лет		14 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2281 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 70 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.