

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ №18 им.  
О. М-Д. Лопсана-  
Кендена г. Кызыла»  
Протокол № 3

СОГЛАСОВАНО  
Начальник  
Департамента по  
образованию г.  
Кызыла  
 Л.Ш.Куулар

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МБОУ «СОШ №18  
им. О. М-Д. Лопсана-  
Кендена  
г. Кызыла»

 А.С.Сурунчап  
Приказ № 344.1-09  
от «14» марта 2024 г

## Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 им. О. М-Д. Лопсана-Кендена» г. Кызыла за 2023 год

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 имени первого министра просвещения Тувинской Народной Республики Лопсана-Кендена Ооржака Мижита-Доржуевича» города Кызыла Республики Тыва
Руководитель	Сурунчап Александр Сергеевич
Адрес организации	667010, Республика Тыва, г.Кызыл, ул. Пригородная, здание 8А
Телефон, факс	89010197890, 839422256070
Адрес электронной почты	schkola18_kyzyl@mail.ru
Учредитель	Департамент по образованию г. Кызыла
Дата создания	2021 год
Лицензия	№50 от 17.05.2022 серия 17АО1№0000294
Свидетельство о государственной аккредитации	№1 от 17.05.2022 серия 17АО01№0000184

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №18 им. О. М-Д. Лопсана-Кендена» г. Кызыла является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в левобережных дачных обществах. Большинство семей обучающихся проживает в домах: 91 процент – рядом со Школой, 9 процент – в городе.



## Аналитическая часть

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 40 минут</li></ul>	5	33
2–11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий: 1 смена - 8 ч 00 мин, 2 смена – 13:00

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (по итогам первой полугодии)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	1372

Основная образовательная программа основного общего образования	1281
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	76
Всего	2729

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ №18 им. О. М-Д. Лопсана-Кендена» г. Кызыла разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль (универсальный). В 2023/2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля (универсальный, социально-экономический, естественно-научный)

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 2023года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального, общего и среднего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

**Целью воспитательной работы** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022.

#### **Результаты анализа воспитательной работы школы**

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 95 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *Работа с классным коллективом;*
- *Индивидуальная работа с обучающимися;*
- *Работа с учителями-предметниками в классе.*

**Участие обучающихся 1-11 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Модуль</b>
1	Родительские консультации (семинары, круглые столы, мастер-классы и т.д.)	<b>Работа с родителями</b>
2	Семинары по правовому просвещению	
3	Фестиваль «Готов к труду и обороне» Играем в шахматы	
4	Осенний кросс	
5	Играем в настольный теннис	
6	Играем в мини-футбол	

7	Фестиваль «Мама, Папа, Я – спортивная семья»
8	Играем в волейбол

**Участие обучающихся 1-11 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль
1	Международный день распространения грамотности	<b>Самоуправление</b>
2	Акция «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	
3	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	
4	Международный день толерантности	
5	Всемирный день борьбы со СПИДом	
6	Международный день инвалидов	
7	День Неизвестного Солдата	
8	День добровольца (волонтера)	
9	Мероприятия ко Дню Конституции РФ	
10	Международный день «Спасибо»	
11	Акция «Коробка доброты и внимания»	
12	Международный день театра	
13	День местного самоуправления Международный день семьи	
14	День государственного флага РФ	

**Участие обучающихся в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль
1	Тематические встречи с представителями учебных заведений, предприятий и т.д.	<b>Профориентация</b>
2	Участие школьников в профориентационных мероприятиях	
3	Конкурс «Угадай мелодию»	
4	Кадетский бал	
5	Фестиваль «Марафон профессий»	

**Вывод:** Классные руководители активно принимают участие в школьных мероприятиях

**Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- Ритмика
- ИЗО

- Музыка

Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Ритмика	Самбуу С.Э. Нордуп-оол Ч.А.	2-4	411-243
ИЗО	Сандаш Н.М. Донгак О.В.	2-4 5-7	344-261 290-166
Музыка	Ооржак Ш.А. Сарыглар Ш.С.	4-7	261-166

**Работа с детьми группы риска в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»**

На внутришкольном учете состоят 23 обучающихся:

**Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

В течение первого полугодия проведено по 2 родительских собрания в каждом классе, 95 родительских собрания.

Тематика классных родительских собраний «Безопасные каникулы», Профилактика правонарушений».

**Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В первом полугодии 2022/2023 учебного года воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на ключевые общешкольные дела, профилактика.

**Выводы**

Анализируя работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности несовершеннолетних можно сделать следующие выводы:

1. В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы;
2. Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы учащихся;
3. Для формирования установок на ЗОЖ над учащимися «группы риска» привлечены наставники из числа педагогов школы в том числе педагоги-мужчины школы к участию в различных культурно – массовых и спортивных соревнованиях;
4. Все учащиеся «группы риска» (100 %) вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
5. Выстроена система совместной работы с КДНиЗП при мэрии г. Кызыла, ОПДН, ГИБДД г. Кызыла;
6. Функционирует Совет профилактики, Служба примирения, Совет отцов и родительский комитет школы.

Учитывая нерешенные в этом учебном году проблемы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить соблюдение законодательства, направленного на защиту прав детей, доступности получения качественного образования;
2. Активизировать деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
3. Создать систему соц.- педагогической, психологической, правовой защиты подростков «группы риска»;

4. Способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся;
5. Совершенствовать систему организации профилактической работы;
6. С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включить этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 95 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году будет оцениваться с помощью анкетирования обучающихся и их родителей, а также педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об организации воспитательной работы школы.

### **Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.**

В 2023 году работа педагогов СППС осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. Поставленной **целью** является: решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

#### **Задачи:**

- защита прав и законных интересов детей и подростков
- снижение подростковой преступности
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении

- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков
- оказание социально-психологическая помощь несовершеннолетним
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведение учащихся, воспитание культуры поведения.

Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних. Профилактика направлена на предупреждение, устранение основных причин, вызывающих различного рода отклонений в поведении учащихся. Очень серьёзной проблемой остаётся девиантное поведение у школьников. Необходимо максимально усилить работу педагогов психологов, социальных педагогов школы: - своевременно выделять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка; -устранять причины, порождающие эти проблемы; -изучать психолого-возрастные особенности, его интересы, условия жизни в семье. - повысить уровень воспитательно-профилактической работы совместно с субъектами профилактики.

По итогам 1 полугодия в МБОУ СОШ №18 всего проведено 16 заседаний Совета профилактики, в нем рассмотрено 28 учащихся, которые в общем совершили 19 правонарушений, сюда же входят:

1. нарушение комендантского часа – 6
2. девиантное поведение -11
3. распитие спиртных напитков – 3
4. парасуицид – 2
5. сброс наркотических веществ – 1 учащийся
6. ранняя беременность – 1.

По нарушениям на I место выходит нарушение комендантского часа

2 место – девиантное поведение

3 место- парасуицид

4 место –сброс наркотических веществ

5 место – ранняя беременность

#### **Таблица 6. Сведения об объединениях дополнительного образования Дополнительное образование**

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Учителями были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые были выложены в Навигатор по разным направлениям:

Наименование показателей	Охват
Численность учащихся по программам:	
- туристско- краеведческого	10
- в области культуры и искусства	270
- в области физической культуры и спорта	120
<b>ИТОГО:</b>	<b>400/ 18%</b>
Количество программ по доп.образованию	10

Кружки по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества.

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

По итогам 1 полугодия в МБОУ СОШ №18 всего проведено 16 Совет по профилактике в нем рассмотрено 28 учеников, которые в общем совершили 19 правонарушений, сюда же входят: употребление ПАВ (алкоголь, насвай, психоактивные вещества), бродяжничество, нарушение комендантского часа. За 1 полугодие всего проведено 19 Совет по профилактике.

По анализу семейного статуса 80% семей многодетные, малообеспеченные и неблагополучные, 20% семей полные, обеспеченные семьи.

По нарушениям на 1 место выходит нарушение комендантского часа с 5 по 9 классы всего 16 обучающихся (алкоголь – 5, насвай – 4, эл. сигареты- 3, краска, бензин - 1), по профилактике ПАВ проведено:

1. Социально психологическое тестирование с охватом 100%. С группой риска проводится индивидуальные работы (всего 36).
2. Совместно с наркодиспансером проведено лекция по профилактике употребление ПАВ в 7-8 классах и роздан 46 буклетов.
3. Совместно с специалистом ОПДН проводились профилактические уроки.
4. Родительское собрание.

На 2 место бродяжничество всего 9, в ходе Совета профилактики выясняется, что родители не справляются воспитанием своих детей с 6 по 10 классы. Семьи в основном многодетные либо неполные семьи. По профилактике бродяжничество ежедневно в дневное время проводится всеобщ, вечернее время проводится ежедневный мониторинг «Я дома».

На ВШУ состоит 23 обучающихся. Из них **начальная школа – 1 уч.**

**средние классы – 14 уч.**

**старшие классы – 8 уч.**

**На учете ОПДН состоит 10 обучающихся.**

**На учете КДН и ЗП состоит 13 несовершеннолетних.**

### **Сведения о неблагополучных семьях.**

В целях профилактики неблагополучия в семьях, социальными педагогами систематически проводятся рейдовые мероприятия, ежедневный отчет «Я дома» и контроль всеобща.

### **Сведения социального паспорта школы.**

Работа педагогов СППС начата с диагностики (составление паспорта школы и классов; изучение семей; социально - педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей). С целью оказания социально-педагогической помощи в образовательном процессе обучающимся, был изучен школьный социум, собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определены приоритетные направления работы с детьми

«группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении. - изучены социальные проблемы учеников; - ведется учёт и профилактика с детьми, состоящими на учёте в ОУУП и ПДН УВД РФ по г. Кызылу, КДН и ЗП при мэрии г. Кызыла, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; - осуществляется социальная защита детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

**Общие сведения социального паспорта школы на начало 2023-2024 учебного года.**

**Социальные педагоги:**

1. Ооржак Алдынай Александровна – 8923-494-28-85
2. Оюн Аяс Валерьевич -8923-132-90-00
3. Монгуш Чимит Радиевич-8923770-77-33
4. Монгуш Аялга Маадыровна-8904-990-11-69

**Классные руководители – 95 чел.**

Общие сведения о контингенте обучающихся школы

1. Общая численность учащихся на начало учебного года: 2729, из них 1412 девочки; 1317 мальчика.
2. Детские организации, работающие в школе (количество, наименование): 12
3. Количество объединений дополнительного образования, работающих в школе: 12, из них спортивные секции – 5, кружки – 7. В них занимается всего: 512 чел
  - Из них состоящие на учете в ПДН: 19 чел.
  - Из них состоящие на внутришкольном учете: 23 чел.
1. Количество многодетных семей: 1471
2. Количество малообеспеченных семей: 1152
3. Количество неполных семей: 565
4. Количество обучающихся, проживающих с мачехой и с отчимом: \_\_ чел.
5. Количество обучающихся, находящихся на опеке: 52 чел.
6. Количество неблагополучных семей: 19
7. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете: 23 чел.
8. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН: 7 чел.
9. Количество обучающихся группы риска: 3 чел.
10. Сведения о здоровье детей: \_\_ здоровых детей; \_\_ детей с хроническими заболеваниями; 158 детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

**Таблица 6. Сведения об объединениях дополнительного образования**

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся	В том числе, состоящих на учете в ПДН	В том числе, состоящих на внутришкольном учете	В том числе, находящихся в социальном-опасном положении	В том числе, опекаемые
	Шахмат	Оюн А.В.	3-4	26	1	3		2

Общеинтеллектуальное	Шахматы	Монгуш А.Д.	5-11	25		1		
	В ритме танца	Самбуу А.Э.	3-4	30		1		1
	Оживший камень	Сандаш Н.М.	3-5	30		1		2
	Золотой бисер	Хомушку Б.Б-О	5-7	30	4	4		
	Школьный туризм с элементами спортивного ориентирования	Кыргыз М.К.	8-9	10				
	Тоника (Муз)	Сарыглар Ш.С.	4-6	30				1
Спортивно-оздоровительное	Вольная борьба	Донгак Д.Э.	5-8	60	1	2	2	3
	Футбол	Конгар В.Э.	5-7	25				
	Баскетбол	Донгак А.В.	7-11	26		2		3
	Волейбол	Кыргыз С.Н.	7-11	25	1	2		3
	Самбо	Болатоол А.А.	6-8	80				
	512	7	16	2	15			
<b>Всего</b>								

**Выводы:** Работу в данном направлении можно оценить –удовлетворительно. Необходимо усилить работу с неблагополучными семьями, родителями в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних. Профилактика направлена на предупреждение, устранение

основных причин, вызывающих различного рода отклонений в поведении подростков. Очень серьёзной проблемой остаётся девиантное поведение у школьников, поэтому необходимо максимально усилить работу педагогов психологов школы:

- 1) своевременно выделять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка;
- 2) устранять причины, порождающие эти проблемы;
- 3) изучать психолого-возрастные особенности, его интересы, условия жизни в семье.
- 4) повысить уровень воспитательно-профилактической работы совместно с ОПДН. Запланированные мероприятия СППС на начало 2023 учебный год педагогами выполнены. Учащиеся, состоящие на ВШУ, ОПДН, КДН ЗП, «Группы риска», дети из неблагополучных семей требуют повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

### Дополнительное образование

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Учителями были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые были выложены в Навигатор по разным направлениям:

Наименование показателей	Охват
Численность учащихся по программам:	
- туристско- краеведческого	10
- в области культуры и искусства	270
- в области физической культуры и спорта	120
<b>ИТОГО:</b>	<b>400/ 18%</b>
Количество программ по доп.образованию	10

Кружки по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества.

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 11 предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей математического цикла (математики, физики и информатики);
- ШМО учителей иностранного (английского) языка;
- ШМО учителей родного языка
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей естественно- научного цикла (биология, химия, география);
- ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла (технология, изобразительное искусство, музыка);
- ШМО учителей физической культуры;
- ШМО учителей 1 классов;
- ШМО учителей 2 классов;
- ШМО учителей 3 классов;
- ШМО учителей 4 классов.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В 2023 году промежуточная аттестация 9-х классах проводилась по учебным предметам: русский язык и математика, в 11 классах обязательным предметом для получения аттестата был предмет-русский язык.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

В 2023 году промежуточная аттестация 9-х классах проводилась по учебным предметам: русский язык и математика, в 11 классах обязательным предметом для получения аттестата был предмет-русский язык и математика.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

**Таблица 10. Статистика показателей за 2022/23 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/23 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец четвертой четверти (для 2022/23), в том числе:	2527
	– начальная школа	1367
	– основная школа	1118
	– средняя школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	13
	– начальная школа	13
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	45
	– об основном общем образовании	42
	– о среднем общем образовании	3
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 учебном году**

2-4 классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»		Количество	%	Количество	%
1 четверть	1055	1042	99 %	147	14 %	51	5 %	13	1 %	-	-
2 четверть	1052	1034	98 %	157	15 %	69	7 %	18	2 %	-	-
3 четверть	1050	995	95 %	269	26 %	101	10 %	55	5 %	-	-
4 четверть	1048	1005	96 %	279	27 %	123	12 %	43	4 %	20 из них н/а нет	46 %
Итого	4205	4076	97 %	852	20 %	344	8 %	129	3 %	116 из них н/а нет	89 %

**Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

5-9 классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»		Количество	%	Количество	%
1 четверть	1132	1132	100 %	197	17 %	18	1,6 %	0	0%	-	-
2 четверть	1130	1128	99,8 %	158	14 %	17	1,5 %	2	0,2 %	-	-
3 четверть	1121	1108	98,8 %	175	16 %	14		13	1,2 %	-	-

4четверть	1118	1032	92 %	192	17 %	15	1,3 %	86	6%	43 из них н/а нет	
Итого	4501	4400	98 %	722	16 %	64	1,4	101	2,2 %		

**Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2023 учебный год.**

№ п/п	10-11 классы	количество							примечание
			Успешно на "5"	Успешно на "4" и "5"	Успешно на "3"	Не успешно	% качества знаний	% успеваемости	
1	10-11	42	4	8	30	0	28%	100%	

### Результаты ВПР

#### ВПР в 11 классе.

Класс	Дата проведения	Предмет	Кол-во выполненных работ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
11	16.03.2023	география	17	0	6	6	5	65%	100%
11	17.03.2023	история	16	0	2	11	3	88%	100%
11	15.03.2023	биология	15	0	3	9	3	73,3%	100%
11	15.03.2023	химия	16	0	5	8	3	89%	100%
11	20.03.2023	физика	17	2	8	6	1	41,2%	88,2%

#### ВПР в 4 классах.

##### Количественные показатели

Класс	Дата проведения	Предмет	Кол-во выполненных работ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
4	15.03.2023	Математика	269	35	112	91	31	45,4%	87,9%
4	16.03.2023	Русский язык	260	72	96	81	11	35,4%	72,3%
4	17.03.2023	Окружающий мир	255	24	118	105	8	44,3%	91,8%

#### ВПР в 5 классах.

##### Количественные показатели

Класс	Дата проведения	Предмет	Кол-во выполненных работ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
-------	-----------------	---------	--------------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	--------------

5	15.03.2023	Математика	241	63	11 3	65	0	27%	74%
5	16.03.2023	Русский язык	260	60	12 9	60	4	25,3%	76%
5	17.03.2023	Биология	237	30	14 6	58	3	26%	87%
5	18.03.2023	История	241	44	14 3	50	4	22,4%	81,7%

**ВПР в 6 классах.**

**Количественные показатели**

<i>Класс</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	«2»	«3»	«4»	«5»	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
6	15.03.2023	Математика	257	48	14 5	64	0	25%	81,3%
6	16.03.2023	Русский язык	271	77	11 4	65	15	30%	72,9%
6	13.03.2023	Обществознание	107	16	61	28	2	28%	85%
6	14.03.2023	География	96	10	52	33	1	30,4%	90%
6	17.03.2023	История	125	5	86	31	3	27,2%	96%
6	18.03.2023	Биология	60	6	35	18	1	32,7%	90%

**ВПР в 7 классе.**

<i>Класс</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во выполнивших работу</i>	«2»	«3»	«4»	«5»	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
7	18.03.2023	математика	179	33	11 2	33	1	18,9%	81,6%
7	20.03.2023	Русский язык	212	73	87	49	3	24,5%	65,6%
7	20.03.2023	Биология	58	2	50	6	0	10,3%	96,5%
7	21.03.2023	Физика	119	39	45	27	8	29,4%	67,2%
7	22.03.2023	История	95	8	44	38	5	45,3%	91,6%
7	23.03.2023	География	51	12	18	21	0	41,2%	76,5%
7	24.03.2023	Английский язык	189	28	95	61	5	35,2%	85,2%
7	25.03.2023	Обществознание	62	11	33	17	1	29%	82,3%

**ВПР в 8 классе.**

<i>Класс</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во выполнивших работу</i>	«2»	«3»	«4»	«5»	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
8	18.03.2023	математика	136	27	76	33	0	24% %	80,1%
8	20.03.2023	Русский язык	146	40	48	53	5	40%	73%
8	21.03.2023	Обществознание	60	6	40	12	2	23,3%	90%

8	22.03.2023	География	32	3	21	8	0	25%	91%
8	23.03.2023	История	48	6	30	9	3	25%	88%
8	24.03.2023	Биология	26	3	15	8	0	31,7%	88,5%
8	25.03.2023	Химия	33	12	14	7	0	21%	64,3%
8	26.03.2023	Физика	60	15	33	10	2	20%	75%

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьного методического объединения было **рекомендовано**:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### Результаты ГИА

**Таблица 14. Общая численность выпускников 2023 года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	166	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	33	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	166	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	165	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	123	17

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ №18 им. О. М-Д. Лопсана -Кендена» г. Кызыла в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 166 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2022 – 2023	
	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	5	100
Количество выпускников 9-х классов всего	166	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	1.2%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»		
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	165	99,4
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	0,6
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	33	20%

#### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 г в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки 20 обучающиеся получили «зачет».

Участники ЕГЭ экзамены сдавали в пунктах проведения экзаменов города Кызыла (СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, Гимназия №5, «Лицей №15», КЦО «Аныяк») по следующим 9 предметам: математике, русскому языку, физике, химии, биологии, обществознанию, истории, литературе, информатике и ИКТ.

**Таблица 16. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

		Количество участников, зарегистрированных на экзамен по предметам																		
Всего участников	20	20	0	0	20	3	17	1	6	0	0	2	1	0	0	0	0	9	1	0
В форме ЕГЭ	20				Русский язык	Математика профильная	Математика	3 - Физика	4 - Химия	Информатика и ИКТ	6 - Биология	7 – История	8 - География	9 – Английский язык	10 – Немецкий язык	Французский язык	Обществознани	18 - Литература	Английский	

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов**

*Таблица №1 Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов*

№	Предметы	Участники ЕГЭ	Преодолили м/п	УО	КО	Ср. балл	не преодолели порог	Выше 60 баллов	Учитель-предметник
1	русский язык	20	16	79	26,3	3,1	4	3	Ооржак А.Н., 1 категория
2	математика (П)	3	1	66	33	2,3	2	0	Кендикпаа Ч.М., первая кат.
	математика (Б)	17	15	88	63	3,6	2		
3	история	2	1	50	50	3	1	0	Бакук Х. С., первая кат.
4	физика	1	1	100	0	3	0	0	
5	обществознание	9	2	22	0	2,2	7	0	Бакук Х. С., первая кат.
6	биология								Хертек А-Х.А., м/сп
7	химия	6	3	50	17	2,8	3	0	Монгуш В.Б., высшая кат
8	литература	1	0	0	0	0	1	0	Ооржак А.Н., 1 категория
9	география	1	1	100	0	3	0	0	Ховалыг С.Р., первая категория

**О количестве претендентов «За особые успехи в учении»**

**Таблица 18. Количество обучающихся, получившие аттестат особого образца**

	2023
9 класс	<b>2</b>
11 класс	<b>1</b>

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Цель проведения:**

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Основными **задачами** школьного этапа ВСОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд **мероприятий**:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом школы закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

На основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (далее—Олимпиады), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 и приказа директора школы от 28 сентября 2022г. №586.1 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-23 учебном году» на базе МБОУ «СОШ №18 им. О.М-Д.Лопсана-Кендена г. Кызыла» **с 10 по 22 октября 2022г. проведен школьный этап** Всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам (русский язык, литература, родной язык, родная литература, английский язык, биология, история, математика, обществознание, право, технология, физика, химия, экономика, астрономия, информатика и ИКТ, ОБЖ, география, физическая культура, экология).

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись членами предметной комиссии согласно приказу школы от 28 сентября 2022г. №586.1 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-23 учебном году» на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В 2022-2023 учебном году всего участвовали 220 учащихся 4-11 классов из 2567 чел. (8,6%) на 111 человека меньше чем в прошлом учебном году. В прошлом учебном году участвовали 331 учащихся 4-11 классов (из 1162чел.), что составило 28,4 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 17 предметных олимпиадах. Количество победителей и призеров в 2022-23 учебном году -56 чел. (25,4%) на 96 чел. меньше прошлого аналогичного периода, в 2021-22 учебном году количество победителей и призеров составило 136 (43%) чел.

**Таблица № 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам**

Общеобразовательный предмет	Приняли участие		Количество победителей		Количество призеров	
	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23
Английский язык	16	6	5	2	2	3
Родной язык	38	20	9	3	6	4
Родная литература	32	14	4	2	4	5
Биология*	16	36	6	4	3	1
География	28	0	6		6	
Информатика и ИКТ*	0	0	0		0	
История	14	23	3	0	0	6
Литература	15	6	2	1	2	5

Математика*	30	18	7	0	11	0
Обществознание	11	12	2	2	0	4
ОБЖ	12	0	4		4	
Право	0	7	0	2	0	1
Русский язык	28	10	5	1	4	3
Технология	19	18	3	3	2	1
Физика*	18	9	7	0	4	0
Физическая культура	13	0	4		4	
Химия*	17	16	7	0	3	1
Экология	4	0	2		1	
Экономика	0	5	0	1	0	2
Астрономия*	4	22	2	0	2	2
	315	221	78	21 (10%)	58	38 (17%)

Анализируя данные таблицы, следует отметить следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология -36 чел., история - 21 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: экономика астрономия-4 чел;
- не участвовали по географии, ОБЖ, экологии, физической культуре и и по информатике.
- наибольшее число победителей и призеров наблюдается по родному языку -7 чел., по родной литературе -7 чел..
- наибольший охват участников школьного этапа с 5 по 11 классы составляет 22% в 9 классах, наименьший охват 6% наблюдается в 5 классе. Общий охват по школе составил 8,6%(в прошлом году-14%) от числа потенциальных участников.
- на платформе «Сириус» самыми активными участниками школьного этапа ВсОШ являются учащиеся 6г класса. Классный руководитель Ооржак А.Н., учитель-предметник Монгуш Валентина Базыр-ооловна. Всего участвовали 17 человек, что составляет 77% процента от общего количества участников по астрономии.
- наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: родной язык, родная литература, история и обществознание.
- особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, химии, физике.

По итогам школьного этапа ВсОШ выявлены следующие талантливые и способные дети:

1. Сарыглар Даяна учащаяся 10 класса, победитель по 3 предметам: русский язык (учитель Делгер-оол Ш.Б.), история (Дыртык Д.Ч.), английский язык (Чаш-оол О.Г.);
2. Ооржак Адисо учащаяся 10 класса –победитель по русскому языку (учитель Делгер-оол Ш.Б.), призер по истории и обществознанию (учитель Дыртык Д.Ч.);
3. Ховалыг Айлана учащаяся 11 класса победитель по предмету право (учитель Ховалыг Ш.Б-Б.) и призер по двум предметам: экономика (учитель Ховалыг Ш.Б-Б.), русская литература (учитель Ооржак А.Н.);
4. Куулар Айгуля учащаяся 11 класса победитель по двум предметам: обществознание и право (учитель Ховалыг Ш.Б-Б.) и призер по экономике (учитель Ховалыг Ш.Б-Б.);

5. Саая Евгения учащаяся 9б класса призер по 5 предметам: история, право, экономика (учитель Бакук Х.С.), родной (тувинский) язык и родная (тувинская) литература (учитель Санаа Ч.С.);
6. Донгак Анай-Хаак учащаяся 9г класса победитель по 2 предметам: родной (тувинский) язык и родная (тувинская) литература (учитель Санаа Ч.С.);
7. Чындыгыр Аялга учащаяся 8б класса призер по 2 предметам: родной (тувинский) язык (учитель Иргит А.Ю.), астрономия (учитель по биологии Хертек А-Х.А.).

С 8 ноября по 1 декабря 2022г. проведен **муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников** по общеобразовательным предметам. Всего в олимпиаде на муниципальном этапе по общеобразовательным предметам приняли участие 32 школьников, что составляет 8% от общего числа обучающихся 8,9,10,11 классов (404чел.). Количество победителей и призёров составляет 5 (15,6%) чел. от общего количества участников муниципального этапа ВсОШ. Необходимо отметить, что большинство обучающихся 9-11 классов принимали участие в нескольких олимпиадах.

**Количественные данные об участниках муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году**

Общеобразовательный предмет	Приняли участие		Количество победителей		Количество призеров	
	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23
Английский язык	5	5	0	0	0	0
Родной язык	8	6		1	1	2
Родная литература	9	1			1	0
Биология*	7	0			1	
География	11	0			4	
Информатика и ИКТ*	0	0				
История	8	5			1	
Литература	6	4				
Математика*	8	0			1	
Обществознание	3	5				
ОБЖ	8	0			1	
Право	0	2				1
Русский язык	3	3				
Технология	0	1		1		
Физика*	10	0				
Физическая культура	6	0				
Химия*	12	0	1		1	
Экология	4	0				
Экономика	0	0				
Астрономия*	4	0				
<b>Всего</b>	<b>120</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>3</b>

**Победители муниципального этапа олимпиады:**

- Монгуш Чайланды Мергеновна, учащаяся 8а стала **победителем по родному языку** (учитель Шожап Марианна Владимировна);
- Монгуш Тандынчап Алашовна, учащаяся 10 класса стала **победителем по технологии** (учитель Борбак-оол Анна Александровна).

### **Призёры муниципального этапа олимпиады:**

-Ховалыг Айлана Алдын-ооловна стала *призёром* по предмету право. В прошлом учебном году была призером *по истории и обществознанию* (учитель Ховалыг Шораана Бады-Баировна);

-Чындыгыр Аялга Вячеславовна, учащаяся 8б стала *призёром по родному языку* (учитель Иргит Аина Юрьевна);

-Монгуш Марсель Миронович, учащийся 8б стал *призёром по родному языку* (учитель Иргит Аина Юрьевна)

В 2022-2023 учебном году Северо-Восточная олимпиада школьников проведен 13-й раз. Из нашей школы всего по тувинскому языку и литературе участвовали 24 учащихся 8, 9 классов. Из них в финал вошли 4 учащихся и получили сертификаты финалистов-участников:

Таблица №14. **Финалисты и участники XIII Северо-Восточной олимпиады школьников по родному языку и литературе народов РФ**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О</b>	<b>класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>статус</b>	<b>Ф.И.О учителя</b>
1	Конгар Насцалмаа	9	Родной язык	финалист-участник	Санаа Ч.С.
2	Кол Анита	9	Родной язык	финалист-участник	Санаа Ч.С.
3	Чындыгыр Аялга	8	Родной язык	финалист-участник	Иргит А.Ю.
4	Седип Норбу	8	Родной язык	финалист-участник	Иргит А.Ю.

Во Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» в городе Москва с 17 по 21 апреля приняли участие 4 учащихся со следующими результатами:

1.Монгуш Алекса учащейся 4 «а» класса - диплом 2 степени (учитель Монгуш Анай-Хаак Александровна);

2.Биче-оол Шоваа учащейся 2 «з»- диплом 1 степени (учитель Монгуш Анай-Хаак Александровна);

3.Кырсыс Намчылмаа-Туя учащейся 2 «к» диплом 1 степени (учитель Ондар Татьяна Доуг-ооловна);

4.Ликсо Бахтиар учащийся 2 «и» класса – лауреат (учитель Кужугет Ирина Суге-Маадыровна)

Школа новая, но сложивается определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа учителей направлена на развитие интеллектуально- творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

### **Результаты участия учащихся в различных конкурсах и проектах.**

Согласно плану Департамента по образованию и плану методической работы школы в течении учебного года учителя и учащиеся нашей школы активно участвовали в различных конкурсах и проектах.

Таблица №15. Результаты участия учащихся в различных конкурсах по родному языку и литературе

Фамилия, имя учащегося	Класс	Уровень	Наименование мероприятия	Результат	ФИО учителя
Лопсан Сандана	7б	муниципальный	Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского языка -2023	Победитель в номинации «Вокальное творчество»	Салчак А.Н.
Чындыгыр Аялга	8	муниципальный	Конкурс выразительного чтения, посвященного 115-летию С.А.Сарыг-оола, одного из основателей тувинской литературы	Победитель в номинации «Надежда»	Иргит А.Ю.
Даваалай Саин-Белек	9	муниципальный	Конкурс выразительного чтения, посвященного 115-летию С.А.Сарыг-оола, одного из основателей тувинской литературы	Победитель в номинации «Лучший образ»	Санаа Ч.С.
Кол Анита	9	региональный	НПК «Башкывыска могейиг»	II место	Санаа Ч.С.
Салчак Айдыс Монгуш Чайланды Суурлай Кристина Монгуш Уламбек	8а	муниципальный	Интеллектуальный марафон	участие	Шожап М.В.

Таблица №15. Результаты участия учащихся в различных конкурсах по биологии, химии

№	Ф. И	уровень	Наименование мероприятия	результат
1	7 классы	муниципальный	Республиканский конкурс «Здравствуйте, пернатые»	Грамота, 3 место
2	Дос-Кара Александра	муниципальный	Городской фестиваль ученических проектов г.Кызыла	Победитель в номинации «Лучший социальный проект»
3	Чалзынмаа Дедеш	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по <u>биологии</u>	победитель
4	Ооржак Аймира	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по <u>биологии</u>	призер
5	Монгуш Айрат	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по <u>биологии</u>	призер
6	Доржукай Альбина	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по <u>биологии</u>	призер
7	Салчак Амыр	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по <u>биологии</u>	призер
8	Ооржак Субудай	школьный	Всероссийская олимпиада школьников по <u>биологии</u>	призер
9	Монгуш Анита	муниципальный	Интеллектуальный марафон	Призер в

				личном первенстве
10	Команда учащихся	муниципальный	Интеллектуальный марафон	Призер
11	Команда учащихся	муниципальный	Городская игра «Моя Россия»	Активное участие
12	Дажы Дозураш	муниципальный	Городской конкурс «Робинзонада-2023»	Сертификат участника
13	Сат Эртине Алашович	всероссийский	Предметная олимпиада «Юные таланты»	Сертификат участника
14	Дииспей Чаян Серен- Доржуевич	всероссийский	Предметная олимпиада «Юные таланты»	Сертификат участника
15	Ооржак Василиса Васильевна	всероссийский	Предметная олимпиада «Юные таланты»	Сертификат участника
16	Сат Шораан Мергенович	всероссийский	Предметная олимпиада «Юные таланты»	Сертификат участника
17	Монгуш Чимит Доруун-оолович	всероссийский	Предметная олимпиада «Юные таланты»	Сертификат участника

**Таблиц № Результаты участия учащихся в различных конкурсах по  
технологии**

№	ФИ	Класс	Название конкурса	Дата	Место	Учитель
1	Ондар Анастасия	6 «з»	«Под одним небом» в рамках фестиваля Национальных культур «Найырал», посвященного Дню народного единства.	31.10.2022	II место	Борбак-оол А.А.
2	Монгуш Тандынчап	10 «а»	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	06.12.2022	I место	Борбак-оол А.А.
3	Монгуш Тандынчап	10 «а»	Муниципальный этап республиканского конкурса «Город мастеров»	24.03.2023	I место	Борбак-оол А.А.
4	Монгуш Тандынчап	10 «а»	Республиканский конкурс «Город мастеров» в номинации «Валяние шерсти»	29.03.2023	I место	Борбак-оол А.А.
5	Куулар Аюна	8 «г»	Городской конкурс творческих проектов в номинации «Сохранение национальных традиций»	14.04.2023	II место	Борбак-оол А.А.
6	Новожакова Эва-Лия	7 «в»	Городской конкурс творческих проектов в номинации «Сохранение национальных традиций»	14.04.2023	I место	Хомушку Б.Б-О.

7	Новожакова Эва-Лия	7 «в»	Муниципальный этап республиканского конкурса «Город мастеров»	24.03.2023	II место	Хомушку Б.Б-О.
8	Хомушку Берта	2 «и»	Конкурс «Народные узоры» фестиваля «Дружба народов»	12.05.2023	III место	Хомушку Б.Б-О

**Таблиц № Результаты участия учащихся в различных конкурсах начальных классов:**

<b>Городская олимпиада по родному (тувинскому) и по родному (русскому) языку и литературному чтению</b> <i>Парный тур 1-2 классы</i>	Тостай-оол Арьяа 2в	3 место
	Тостай-оол Арьяа 2в и Салчак Богдана 1ж	3 место
<b>Городская олимпиада «Почемучки» среди 1-2 классов</b> <i>Парный тур 1-2 классы</i>	Очур-оол Шивита 1а Монгуш Тамерлан 2ж и Отсур Арнат 1б	3 место 3 место
<b>Городская олимпиада по информатике (творческий проект)</b> <i>Парный тур 4 классы</i>	Команда 4классов Ооржак Виктория 4в и Кужугет Сай-Хээ 4б	2 место 2 место
<b>Городской фестиваль по ОРКСЭ для 4кл</b>	Команда 4-х кл	1 место
<b>Фестиваль «Дружба народов»</b>		
<i>1. Конкурс юных чтецов:</i>	Соян Ясмин 2и	2 место
<i>2. Конкурс музыкантов «Юные музыканты»:</i>	Куулар Айдасай 3г	2 место
<i>3. Конкурс рисунков:</i>	Ооржак Ай-Чырыы 3г	2 место
<i>4. Конкурс вокальных ансамблей:</i>	ансамбль «Гармония», ансамбль «Камертон»	3 место 2 место
<i>5. Конкурс поделок «Народные узоры»: «Народные игрушки»</i>	Хомушку Берта 2и Биче-оол Шоваа 2з	3 место Номинация за оригинальность
<i>6. Конкурс поделок «Чудеса моей школы»:</i>	Коллектив 1 «Г» класса	Номинация «Чудеса из пластилина»

**Таблиц № Результаты участия учащихся в различных конкурсах начальных классов:**

Фамилия. Имя учащегося	класс	Название мероприятия	Результат	Учитель
Хомушку Рубэн	5 а	Муниципальный фестиваль ученических проектов	Номинация «За первые шаги в науку»	Сат Марина Бюрбюевна
Команда 5-6 кл	5-6кл	Муниципальный этап «Математический бой»	3 место	Сат М.Б Хомушку Ч.Э
Команда 7 классов	7 класс	Муниципальная олимпиада по алгебре	Сертификаты	Салчак Ч.С Торештей М.К

	ы			Ондар А.А
Команда 10 класса	10 класс	Муниципальный тур олимпиады по геометрии	Сертификаты	Салчак Ч.С
Монгуш Диана	8 г	Всероссийская олимпиада Учи.ру по фин.грамотности для 1-9 классов	Диплом победителя №2303-3-8-43643406	Сат М.Ш
Даш-Шиви Онзагай	8 г	Всероссийская олимпиада Учи.ру по фин.грамотности для 1-9 классов	Похвальная грамота №2303-3-8-43694536	Сат М.Ш
Команда 7-8 классов	7-8 классы	Муниципальный этап устной олимпиады по геометрии	Сертификаты	Ондар А.А Сат М.Ш Салчак Ч.С

**Выводы:**

- Наблюдается незначительная положительная динамика участия школьников в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня.
- Педагогами-предметниками уделяется недостаточное внимание обучающимся с высокой мотивацией. Работа с такими обучающимися ведется не в системе, а носит единичный характер.
- Не в полной мере используются возможности ОУ по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся.

**Рекомендации:**

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
2. ШМО необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении.
3. Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, консультациях.
4. Активизировать работу по подготовке обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК по различным направлениям деятельности и на разных уровнях.
5. Создать в школе НОУ.
6. В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных образовательных технологий и их элементов на уроках.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица1

Год выпуска	Всего/класс	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	На повторный год обучения
<b>2023</b>	<b>165/9классы</b>	<b>64/39%</b>	<b>1/0,6%</b>	<b>49/30%</b>	<b>42/25%</b>

Таблица2

Год выпуска	Всего/класс	Перешли в 11-й класс Школы	Перешли в 11-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	На повторный год обучения	По другим причинам
<b>2023</b>	<b>22/10класс</b>	<b>14/64%</b>	<b>0</b>	<b>8/36%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Таблица3

Год выпуска	Всего/класс	Поступили в Вузы	Поступили в СУЗы	Трудоустроенные
<b>2023</b>	<b>20/11класс</b>	<b>8/40%</b>	<b>11/55%</b>	<b>1/5%</b>

Наиболее востребованные ВУЗы нашими выпускниками стали медицинские и педагогические университеты такие как ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катановна», Красноярский государственный медицинский университет (2); Тувинский государственный университет РТ(3); Новосибирский государственный университет экономики и управления, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Монгольский университет.

Выводы: выпускники Школы ежегодно успешно поступают в

ВУЗы, выбрав медицинские, педагогические, технические, гуманитарные специальности

2 выпускников поступили в ВУЗы г.Красноярска, Республика Тыва (2 чел.). 11 выпускников продолжили получать образование на уровне среднего профессионального (55%). Работает 1 выпускник (5%).

Стоит отметить, что расширился список ВУЗов, которые выбирают обучающиеся для поступления. Уровень востребованности выпускников школы не высокий.

## **VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 162 педагога, из них внешних совместителей 6, учителей-предметников 132 учителей, административно-управленческий персонал – 10 чел., педагоги дополнительного образования 20 чел.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №18 им. О. М-Д. Лопсана-Кендена» г. Кызыла для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №18 им. О. М-Д. Лопсана-Кендена» г. Кызыла на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

### **Участие учителей в конкурсе профессионального мастерства**

#### **МБОУ СОШ №18 им. О.И-Д.Лопсана-Кендена**

С целью повышения качества образования, профессионального мастерства педагогов в условиях применения информационно-коммуникативных технологий в обучении, выявления и распространения современных инновационных технологий учителя МБОУ СОШ №18 им. О.М-Д. Лопсана-Кендена активно участвуют в разных профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

**Школьный этап конкурсов профессионального мастерства (далее КПМ)** «Учитель года-2023», «Учитель года - 2023 в номинации «Молодой специалист», «Всероссийский мастер- класс учителей родного, в том числе русского, языка-2023»,

«Педагог- психолог-2023», «Воспитать человека-2023», «Лучший педагог-мужчина - лидер и наставник- 2023» среди педагогических работников согласно утвержденных приказом Министерства образования Республики Тыва №1267-д от 30 декабря 2022 года сроков и Положений (Порядка) проведено с 23 по 26 января 2023 года.

**Всего на школьном этапе приняли участие 10 педагогов, из них на муниципальном этапе участвовали следующие учителя:**

1.Сандаш Ноябрина Максимовна, учитель изобразительного искусства участвовала в конкурсе «Учитель года-2023», получила сертификат об активном участии;

2.Донгак Айдысмаа Николаевна, учитель родного языка и литературы участвовала в конкурсе «Всероссийский мастер- класс учителей родного, в том числе русского, языка-2023», получила диплом за активное участие департамента по образованию Мэрии г. Кызыла и почётную грамоту Кызылской городской организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ;

3.Ооржак Шораан Александрович, учитель музыки участвовал в конкурсе «Лучший педагог-мужчина - лидер и наставник- 2023» и стал обладателем **номинации «За волю к победе»;**

4. Бадынам Айран Эресовна, учитель начальных классов, **заняла 3 место** в конкурсе «Учитель года - 2023 в номинации «Молодой специалист»;

5. Хертек Ай-Херел Алексеевич, учитель биологии участвовал в конкурсе «Воспитать человека» и **получил Диплом 3 степени.**

Конкурсанты школы на всех этапах показали свое профессиональное мастерство, умение применять инновационные подходы к преподаванию своих дисциплин, взаимодействовать с аудиторией и направлять учащихся на творческую самостоятельную учебно-поисковую работу, использовать современные образовательные технологии на уроках с учетом требований ФГОС, его системно-деятельностного подхода. Необходимо отметить умение работать в импровизированном формате, учитывая психологические и возрастные особенности аудитории, связывать содержание уроков, разговоров с детьми, бесед с родителями с наиболее актуальными проблемами духовно-нравственного воспитания. На данных конкурсных заданиях конкурсанты показали свою мобильность, креативность, эрудированность, убедительность, толерантность и способность к сотрудничеству - понимать и принимать позиции ребенка.

Во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2022-2023 учебном году» на основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 10 ноября 2022г. №1071 «Об итогах X регионального этапа XIV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» активно приняли участия в г. Москва 6 педагогов, из них 3 учителя удостоены дипломами победителя 2 степени и 3 учителя удостоены дипломами III степени в финале конкурса, 4 учителя награждены медалями «За службу образованию».

Во Всероссийском профессиональном конкурсе «Первый учитель» будет участвовать учитель начальных классов Кужугет Ирина Суге-Маадыровна. Всероссийский конкурс «Первый учитель» включает два этапа:

- **Первый тур с 15 по 22 мая** - онлайн тестирование.
- **Второй тур с 5 по 30 июня** - «Видеопредставление участника», а также испытание «Групповая работа» в режиме онлайн.

Конкурс проводится впервые и направлен на повышение престижа профессии педагога, выявление талантливых учителей начальной школы, их поддержку и поощрение, распространение лучших образцов профессионального мастерства

учителей начальных классов. Итоги первого тура отборочного этапа будут подведены не позднее 1 июня 2023 года.

Институт изучения детства, семьи и воспитания, реализующий программы при поддержке национального проекта «Образование», вновь запустил Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека». Для участия в этом конкурсе из нашей школы до 15 мая 2023 года регистрацию прошли 4 педагога: Кужугет И.С.-М., Хертек А.-Х.А., Ондар Т.Д., Канзан О.К.

В муниципальном этапе Республиканского конкурса «Лучший кабинет родного языка и литературы» участвовала руководитель кабинета родного языка и литературы Санаа Чинчи Семеновна по руководством руководителя ШМО Шожап М.В. и заняли 3 место, награждены дипломом Департамента по образованию мэрии г.Кызыла.

#### **Вывод:**

- по сравнению с прошлым учебным годом количество участников очного этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (г Москва) увеличилось на 3 человека (50%);

- учителя начальных классов активно начали участвовать в конкурсах, реализующих программы при поддержке национального проекта «Образование».

Конкурсанты школы на всех этапах показали свое профессиональное мастерство, умение применять инновационные подходы к преподаванию своих дисциплин, взаимодействовать с аудиторией и направлять учащихся на творческую самостоятельную учебно-поисковую работу, использовать современные образовательные технологии на уроках с учетом требований ФГОС, его системно-деятельностного подхода. Необходимо отметить умение работать в импровизированном формате, учитывая психологические и возрастные особенности аудитории, связывать содержание уроков, разговоров с детьми, бесед с родителями с наиболее актуальными проблемами духовно-нравственного воспитания. На данных конкурсных заданиях конкурсанты показали свою мобильность, креативность, эрудированность, убедительность, толерантность и способность к сотрудничеству - понимать и принимать позиции ребенка.

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

- Объем библиотечного фонда – 41938 единица;
- Книгообеспеченность – 98 процентов;
- Обращаемость – 2729 единиц в полугодие;
- Объем учебного года - 41938 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за первое полугодие
1	Учебная	41636	41636
2	Педагогическая	35	9
3	Справочная	80	15
4	Художественная	134	98
5	Языковедение, литературоведение	9	1
6	Естественно-научная	13	3
7	Общественно-политическая	15	4
8	Психология	9	1
9	Общественно-политическая	7	1
10	Итого:	41938	41768

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-868дисков, сетевые образовательные ресурсы-60, мультимедийные средства (презентация, электронные энциклопедии, дидактические материалы) -251.

Средний уровень посещаемости библиотеки- 60 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «СОШ №18 г. Кызыла» составляет 98 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами. В Школе оборудовано 55 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- тренажерный зал;
- кабинет хореографии;
- кабинет музыки;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован музыкальной техникой актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, два спортивных зала. На пришкольной территории есть футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка, игровая площадка.

## **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №18 г.Кызыла» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по

достижению соответствующего качества образования. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах)

В течение года администрация школы систематически осуществляла контроль всех видов документации. Электронные журналы проверялись в соответствии с планом ВШК с целью выполнения государственных программ и их практической части. Личные дела учащихся проверялись два раза в год, большинство личных дел оформляются с небольшими замечаниями. Проверка тетрадей учащихся проводилась администрацией в ходе соответствующей диагностики.

При проверке тетрадей отслеживались: соблюдение единых требований к оформлению тетрадей; норма проверки тетрадей учителями; качество проверки тетрадей педагогами и объективность оценивания учащихся; соотношение объема классных и домашних работ. В течение учебного года проходили административные проверки выполнения программ.

Анализ успеваемости учащихся через электронный журнал способствует формированию условий для реализации государственных образовательных стандартов нового поколения по созданию информационно-образовательной среды школы в части: фиксации хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы; возможности использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью; взаимодействия школы с родителями (законными представителями) Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации школы и проходит в рамках промежуточной (с периодичностью 1 раз в четверть, за год, 10-11 класс 1 раз в полугодие) и итоговой аттестации по учебным предмета (с периодичностью 1 раз в год). Оценка

образовательных результатов учащихся начальной школы осуществляется в соответствии с требованиями к результату образования ФГОС НОО и на основе планируемых результатов НОО в рамках ООП.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы. Система оценки приведена в соответствие с современными требованиями формирования системы сбора информации на основе статистической отчетности и данных федеральных мониторингов. Необходимо продолжить внедрение практик оценки новых образовательных результатов учащихся, учета и оценки их индивидуального прогресса.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2729
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1372
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1281
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	411 (15%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	42 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	3 (15%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	42 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	221 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38 (2,2%)
– регионального уровня		36 (2,6%)
– федерального уровня		2 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2729 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	162

– с высшим образованием		132
– высшим педагогическим образованием		132
– средним профессиональным образованием		30
– средним профессиональным педагогическим образованием		30
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	51 (33%)
– с высшей		22 (16%)
– первой		29 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	95 (33%)
– до 5 лет		59 (36%)
– больше 30 лет		36 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	51 (47%)
– до 30 лет		37 (23%)
– от 55 лет		14 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (27%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да

– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2729 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 70 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.