

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18
имени первого министра просвещения Тувинской Народной Республики
Лопсан-Кендена Ооржака Мижит-Доржуевича»
г. Кызыла Республики Тыва**

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО



(Кужугет А. Х.)

от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗАМ по УВР



(Кызыл-оол С. М.)

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ СОШ
№18



(Иргит А. Ю.)

приказ №598.2-од
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5336332)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 2-х классов

Кызыл 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования (с учётом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться) и авторской программы М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика.

1-4 классы», 2022г, учебного плана «МБОУ СОШ №18 им Лопсан-Кендена Ооржака.М-Д» г.Кызыла на 2024-2025 учебный год

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение математики во 2 классе отводится 4 ч в неделю, рассчитан на 136 ч (34 учебной недели)

Цели программы:

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;
- привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

Задачи программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

-Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

-Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

-Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

-Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

-Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

-Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

-Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

-Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

-Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

-Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

-Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

-Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

-Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

-Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

-Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).

-В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание, и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс (4 часа в неделю, всего – 136ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация (18ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел(46ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (29ч)

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление (25ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления.

Табличное умножение и деление (18ч)

Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Тематическое планирование
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	18
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	46
3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления).	29
4	Умножение и деление.	25
5	Табличное умножение и деление.	18
	ИТОГО:	136 часов

Календарно -тематическое планирование

№ п/п	Тема, тип урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Числа от 1 до 100. Нумерация (18ч)				
1-2	Числа от 1 до 20. Повторение и обобщение	2ч	02.09.2024 03.09.2024	
3	Десятки. Счёт десятками до 100. Повторение и обобщение	1ч	04.09.2024	
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел. Комбинированный урок	1ч	05.09.2024	
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. Комбинированный урок	1ч	09.09.2024	
6	Однозначные и двузначные числа. Комбинированный урок	1ч	10.09.2024	
7-8	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов. Изучение нового материала	2ч	11.09.2024	
9	Контрольная работа: по теме «Образование чисел в пределах 100». Проверка знаний	1ч	12.09.2024	
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня. Коррекция знаний	1ч	16.09.2024	

11	Метр. Таблица мер длины.Изучение нового материала	1ч	17.09.2024	
12	Сложение и вычитание вида $35 + 5, 35 - 30, 35 - 5$. Изучение нового материала	1ч	18.09.2024	
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.Комбинированный урок	1ч	19.09.2024	
14	Единицы стоимости.Рубль. Копейка. Изучение нового материала	1ч	23.09.2024	
15	Странички для любознательных.Комбинированный урок	1ч	24.09.2024	
16	Что узнали. Чему научились.Урок обобщения и систематизации знаний	1ч	25.09.2024	
17	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация». Контроль и учёт знаний	1ч	26.09.2024	
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. Коррекция знаний	1ч	30.09.2024	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (46ч)				
19	Задачи, обратные данной. Урок изучения нового	1ч	01.10.2024	
20	Сумма и разность отрезков. Урок изучения нового	1ч	02.10.2024	
21	Задача нахождение неизвестного уменьшаемого. Урок изучения нового	1ч	03.10.2024	
22	Задача нахождение неизвестного вычитаемого. Урок изучения нового	1ч	07.10.2024	
23	Закрепление изученного. Урок развивающего контроля	1ч	08.10.2024	
24	Единицы времени. Час. Минута. Комбинированный урок	1ч	09.10.2024	
25	Длина ломаной. Урок изучения нового	1ч	10.10.2024	
26	Закрепление изученного. Урок закрепления знаний	1ч	14.10.2014	
27	Странички для любознательных. Урок обобщения знаний	1ч	15.10.2024	
28	Порядок выполнения действий. Скобки. Урок изучения нового	1ч	16.10.2024	

29	Числовые выражения. Урок изучения нового	1ч	17.10.2024	
30	Контрольная работа по итогам 1 четверти.	1ч	21.10.2024	
31	Анализ контрольной работы. Комбинированный урок	1ч	22.10.2024	
32-33	Сравнение числовых выражений. Периметр многоугольника.	2ч	23.10.2024 24.10.2024	
34	Свойства сложения.	1ч	05.11.2024	
35	Урок изучения нового.	1ч	06.11.2024	
36	Урок закрепления знаний.	1ч	07.11.2024	
37	Странички для любознательных. Комбинированный урок	1ч	11.11.2024	
38-39	Что узнали. Чему научились. Урок закрепления изученного	2ч	12.11.2024 13.11.2024	
40	Подготовка к изучению устных приемов вычислений. <i>Комбинированный урок</i>	1ч	14.11.2024	
41	Приём вычислений вида $36 + 2$, $36 + 20$. Урок изучения нового	1ч	18.11.2024	
42	Приём вычислений вида $36 - 2$, $36 - 20$. Комбинированный урок	1ч	19.11.2024	
43	Приём вычислений вида $26 + 4$. Урок изучения нового	1ч	20.11.2024	
44	Приём вычислений вида $30 - 7$. Урок изучения нового	1ч	21.11.2024	
45	Приём вычислений вида $60 - 24$. Комбинированный урок	1ч	25.11.2024	
46-48	Закрепление изученного. Решение задач. Комбинированный урок	2ч	26.11.2024 27.11.2024	
49	Приём вычислений вида $26 + 7$. Урок изучения нового	1ч	28.11.2024	
50	Приём вычислений вида $35 - 7$. Урок изучения нового	1ч	02.12.2024	
51-52	Закрепление изученного. Урок закрепления знаний	2ч	03.12.2024	

53	Странички для любознательных. Урок развивающего контроля	1ч	04.12.2024	
54-55	Что узнали. Чему научились. Урок обобщения и систематизации знаний	2ч	05.12.2024 09.12.2024	
56	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100». Урок контроля	1ч	10.12.2024	
57	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения. Урок обобщения и систематизации знаний	1ч	11.12.2024	
58	Буквенные выражения. Закрепление. Урок развивающего контроля	1ч	12.12.2024	
59-60	Уравнение. Решение уравнений методом подбора. Комбинированный урок	2ч	16.12.2024 17.12.2024	
61	Контрольная работа по итогам I полугодия	1ч	18.12.2024	
62	Проверка сложения. Урок изучения нового	1ч	19.12.2024	
63	Проверка вычитания. Урок изучения нового.	1ч	23.12.2024	
64	Закрепление изученного. Урок развивающего контроля	1ч	24.12.2024	
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. (письменные вычисления) (29ч)				
65	Сложение вида $45 + 23$. Урок изучения нового	1ч	25.12.2024	
66	Вычитание вида $57 - 26$. Урок изучения нового	1ч	26.12.2024	
67	Проверка сложения и вычитания. Комбинированный урок	1ч	09.01.2025	
68	Закрепление изученного. Урок развивающего контроля	1ч	13.01.2025	
69	Угол. Виды углов. Комбинированный урок	1ч	14.01.2025	
70	Закрепление изученного. Урок закрепления знаний	1ч	15.01.2025	
71	Сложение вида $37 + 48$. Урок изучения нового	1ч	16.01.2025	
72	Сложение вида $37 + 53$. Урок изучения нового	1ч	20.01.2025	
73-74	Прямоугольник. Комбинированный урок	1ч	21.01.2025	

75	Сложение вида $87+13$. Урок изучения нового	1ч	22.01.2025	
76	Закрепление изученного.Решение задач. Комбинированный урок	1ч	23.01.2025	
77	Вычисления вида $32+8$, $40-8$. Урок изучения нового	1ч	27.01.2025	
78	Вычитание вида $50-24$.Комбинированныйурок	1ч	28.01.2025	
79	Странички для любознательных. Урок развивающего контроля	1ч	29.01.2025	
80-81	Что узнали.Чему научились. Урок закрепления изученного	1ч	30.01.2025	
82	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100». Урок контроля	1ч	03.02.2025	
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. Урок обобщения и закрепления изученного	1ч	04.01.2025	
84	Вычитание вида $52-24$.Комбинированный урок	1ч	05.02.2025	
85-86	Закрепление изученного. Урок обобщения и закрепления изученного	2ч	06.02.2025 10.02.2025	
87	Свойствопротивоположных сторон прямоугольника.Комбинированныйурок	1ч	11.02.2025	
88	Закрепление изученного. Урок обобщения и систематизации знаний	1ч	12.02.2025	
89-90	Квадрат. Урок изучения нового	2ч	13.02.2025 17.02.2025	
91	Наши проекты.Оригами. Урок-проект	1ч	18.02.2025	
92	Странички для любознательных.Комбинированныйурок	1ч	19.02.2025	
93	Что узнали.Чему научились. Урок закрепления изученного	1ч	20.02.2025	
Умножение и деление (25ч)				
94-95	Конкретныйсмысл умножения.Урок изучения нового	2ч	25.02.2025 26.02.2025	
96	Вычисление результата умножения с помощью сложения. Комбинированныйурок	1ч	27.02.2025	
97	Задачаинаумножение. Урок изучения нового	1ч	03.03.2025	

98	Периметр прямоугольника. Урок изучения нового	1ч	04.03.2025	
99	Умножение нуля и единицы. Комбинированный урок	1ч	05.03.2025	
100	Название компонентов и результата умножения. Урок изучения нового	1ч	06.03.2025	
101	Закрепление изученного. Решение задач. Комбинированный урок	1ч	10.03.2025	
102-103	Переместительное свойство умножения. Урок изучения нового	2ч	11.03.2025 12.03.2025	
104-106	Конкретный смысл действия деления. Комбинированный урок	2ч	13.03.2025 17.03.2025	
107	Контрольная работа 3 четверти	1ч	18.03.2025	
108	Названия компонентов и результата деления Комбинированный урок	1ч	19.03.2025	
109	Что узнали. Чему научились. Урок обобщения и систематизации знаний	1ч	20.03.2025	
110	Закрепление изученного	1ч	31.03.2025	
111	Умножение и деление. Закрепление. Урок обобщения и систематизации знаний	1ч	01.04.2025	
112	Связь между компонентами и результатом умножения. Урок изучения нового	1ч	02.04.2025	
113	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Комбинированный урок	1ч	03.04.2025	
114	Прием умножения и деления на число 10. Урок изучения нового	1ч	07.04.2025	
115	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». Комбинированный урок	1ч	08.04.2025	
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Урок изучения нового	1ч	09.04.2025	
117	Закрепление изученного. Решение задач. Комбинированный урок	1ч	10.04.2025	
118	Контрольная работа по теме «Умножение и деление». Урок контроля	1ч	14.04.2025	

Табличное умножение и деление (18ч)

119- 120	Умножение числа 2 и на 2. Урок изучения нового	2ч	15.04.2025 16.04.2025	
121	Приемы умножения числа 2. Комбинированный урок	1ч	17.04.2025	
122- 123	Деление на 2. Урок изучения нового	2ч	21.04.2025 22.04.2025	
124	Закрепление изученного. Решение задач. Комбинированный урок	1ч	23.04.2025	
125	Странички для любознательных. Комбинированный урок	1ч	24.04.2024	
126	Что узнали. Чему научились. Урок закрепления изученного	1ч	28.04.2025	
127- 128	Умножение числа 3 и на 3. Урок изучения нового	2ч	29.04.2024 30.04.2024	
129- 130	Деление на 3. Комбинированный урок	2ч	05.05.2025 06.05.2025	
131	Закрепление изученного. Урок закрепления знаний	1ч	07.05.2025	
132	Странички для любознательных. Комбинированный урок	1ч	12.05.2025	
133	Что узнали. Чему научились. Урок обобщения и систематизации знаний	1ч	13.05.2025	
134	Контрольная работа (итоговая). Урок контроля	1ч	14.05.2025	
135- 136	Что узнали. чему научись во 2 классе? Урок обобщения и систематизации знаний	2ч	15.05.2025 19.05.2025	

