

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18
имени первого министра просвещения Тувинской Народной Республики
Лопсана-Кендена Ооржака Мижит-Доржуевича»
города Кызыла Республики Тыва

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
 /Салчак А.И. /
протокол № 1 от 30.08.2024г

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
//  /Кызыл-оол.С.М./
от 30.08.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директором МБОУ СОШ №18
 /Иргит А.Ю./
Приказ № 598.2- од
от 30.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике в 4 классе

составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО и
в соответствии с программой «Школа России» к учебнику 4 класса

Кызыл - 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2024-2025 учебный год, базисного учебного плана, учебного плана МБОУ СОШ №18 г.Кызыла на 2024-2025 учебный год, в соответствии с требованиями к результатам начального образования.

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой «Математика: рабочие программы. 1-4 класс». - М.: «Просвещение», 2011г. и ориентирована на использование следующего учебно – методического комплекта УМК «Школа России»:

1. Математика 4класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе /в 2-х частях/ Моро М.И. и др.– М.: Просвещение, 2022 г. – (Школа России).
2. Контрольные работы по математике. С.И. Волкова.– М.: Просвещение, 2022г. – (Школа России).
3. Рабочие тетради в 2-х частях Моро , Волкова. 4класс. /Сост. Т.Н.Ситникова. - М.: ВАКО, 2022 г

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками

универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и

причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание учебного предмета.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ на изучение курса отводится 4 часа в неделю.

Общее количество часов – 136 ч.

Учебно-тематический план - 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем			Количество
		Рабочая программа	Контрольные работы	
1	Числа от одного до 1000	13ч	К/р	1
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	11ч	К/р	1
3	Величины.	18ч	К/р	1
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	11ч	К/р	1
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	71ч	К/р	6
6	Итоговое повторение	12ч	К/р	1
	Итого -136 ч			

№ п/п урок ов	Содержание (разделы, темы)	Даты проведения	
		План	Факт
	І четверть		
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание Повторение -14ч		
1.	Нумерация. Счет предметов.Разряды.	02.09	
2.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	03.09	
3.	Нахождение суммы трех слагаемых	04.09	
4.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	05.09	
5.	Письменное умножение трехзначного числа на однозначное.	9.09	
6.	Свойства умножения. Математический диктант.	10.09	
7.	Административная входная контрольная работа	11.09	
8.	Алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное.	12.09	
9.	Письменное деление трехзначного числа на однозначное.	16.09	
10.	Приемы письменного деления.	17.09	
11.	Деление трехзначного числа на однозначное,когда в записи частного есть нуль.	18.09	
12.	Знакомство со столбчатыми диаграммами.Чтение и составление столбчатых диаграмм.	19.09	
13.	Контрольная работа №1.	23.09	
14.	Анализ контрольной работы.Странички для любознательных. Числа,которые больше 1000. Нумерация --11 ч	24.09	
15.	Класс единиц и класс тысяч.	25.09	
16.	Чтение многозначных чисел.	26.09	
17.	Запись многозначных чисел	30.09	
18.	Разрядные слагаемые.	1.10	
19.	Сравнение чисел.		
20.	Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз.	2.10	
21.	Выделение в числе общего количества единиц	3.10	

	любого разряда.		
22	Класс миллионов.Класс миллиардов.	7.10	
23	Закрепление пройденного.Страничка для любознательных.	8.10	
24	Контрольная работа №2 по теме «Нумерация»	9.10	
25	Работа над ошибками.Что узнали.Чему научились.	14.10	
	Величины -12ч		
26	Единица длины – километр.	15.10	
27	Таблица единиц длины	16.10	
28	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	17.10	
29	Таблица единиц площади	21.10	
30	Определение площади с помощью палетки	22.10	
31	Контрольная работа за 1 четверть.	23.10	
32	Работа над ошибками. Закрепление единицы площади.	24.10	
33	2 четверть Единицы массы:центнер,тонна.	5.11	
34	Таблица единиц массы.	6.11	
35	Повторение пройденного по теме «Величины».	7.11	
36	Самостоятельная работа по теме «Величины».	11.11	
37	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	12.11	
	Числа, которые больше 1000. Величины (продолжение)-6 ч		
38	Время. Единица времени – сутки, год.	13.11	
39	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца событий.	14.11	
40	Время. Единица времени – секунда.	18.11	
41	Век.Таблицы единиц времени.	19.11	
42	Закрепление пройденного. Решение задач на определение начала, продолжительности и конца событий.	20.11	
43	«Проверим себя и оценим свои достижения». Тест.	21.11	
	Сложение и вычитание-11ч		
44	Устные и письменные приёмы вычислений	25.11	
45	Нахождение неизвестного слагаемого	26.11	
46	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	27.11	
47	Нахождение нескольких долей целого. Математический диктант.	28.11	

48	Решение задач, раскрывающих смысл арифметических действий	2.12	
49	Сложение и вычитание значений величин.	3.12	
50	Сложение и вычитание значений величин. Самостоятельная работа.	4.12	
51	Решение задач, на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	5.12	
52	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание».	9.12	
53	Работа над ошибками. «Странички для любознательных»	10.12	
54	«Проверим себя и оценим свои достижения». Тест.	11.12	
	Умножение и деление -11 ч		
55	Свойства умножения.	12.12	
56	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.	16.12	
57	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	17.12	
58	Приемы деления на однозначное число.	18.12	
59	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное. Математический диктант.	19.12	
60	Контрольная работа за 2 четверть.	23.12	
61	Работа над ошибками. Деление с числами 0 и 1	24.12	
62	Решение задач на пропорциональное деление.	25.12	
63	Решение задач на пропорциональное деление	26.12	
64	3 четверть Повторение по теме умножение и деление. «Что узнали. Чему научились».	13.01	
65	Что узнали. Чему научились. Тест.	14.01	
	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение)-40 ч		
66	Скорость. Время. Расстояние.	15.01	
67	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	16.01	
68	Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости.	20.01	
69	Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием.	21.01	
70	Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	22.01	

71	Умножение числа на произведение	23.01	
72	Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	27.01	
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление.	28.01	
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	29.01	
75	Решение задач на одновременное встречное движение.	30.01	
76	Перестановка и группировка множителей. Математический диктант.	3.02	
77	Странички для любознательных. Математические игры.	4.02	
78	Закрепление по теме «Умножение чисел, оканчивающихся нулями». Самостоятельная работа.	5.02	
79	Решение задач на движение. Закрепление.	6.02	
80	Контрольная работа №6 по теме «Умножение чисел, оканчивающихся нулями».	10.02	
81	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	11.02	
82	Деление числа на произведение.		
83	Устные приёмы деления для случаев вида $600:20$, $5600:800$	12.02	
84	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	13.02	
85	Составление и решение задач, обратных данной.	17.02	
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	18.02	
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Математический диктант.	19.02	
88	Решение задач на одновременное встречное движение.	20.02	
89	Решение задач движение в противоположных направлениях. Самостоятельная работа.	24.02	
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач на движение.	25.02	
91	Контрольная работа №7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями».	26.02	
92	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	27.02	
93	Умножение числа на сумму.	3.03	
94	Приёмы устного умножения на двузначное число.	4.03	

95	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное.	5.03	
96	Письменное умножение многозначного числа на двузначное.	6.03	
97	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	10.03	
98	Умножение многозначного числа на двузначное. Решение задач. Математический диктант.	11.03	
99	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на трёхзначное.	12.03	
100	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное, когда в записи первого множителя есть нули.	13.03	
101	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Самостоятельная работа.	17.03	
102	Письменное умножение на трёхзначное число.	18.03	
103	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Письменное умножение многозначного числа на двузначное и трёхзначное».	19.03	
104	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	20.03	
105	4 четверть «Проверим себя и оценим свои достижения». Тест.	1.04	
	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение)-20ч		
106	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	2.04	
107	Письменное деление многозначного числа на двузначное .	3.04	
108	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком. Математический диктант.	7.04	
109	Алгоритм деления многозначного числа на двузначное	8.04	
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное. Самостоятельная работа.	9.04	
111	Деление на двузначное число. Решение задач.	10.04	
112	Контрольная работа №9 по теме «Деление на двузначное число»	14.04	
113	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	15.04	
114	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	16.04	
115	Письменное деление многозначного числа на	17.04	

	трёхзначное число.		
116	Деление на трёхзначное число. Проверка деления умножением.	21.04	
117	Деление на трёхзначное число. Проверка умножения делением.	22.04	
118	Письменное деление на трёхзначное число с остатком.	23.04	
119	Закрепление по теме «Деление на трёхзначное число». Математический диктант.	24.04	
120	Деление на трёхзначное число. Куб. Пирамида. Шар.	28.04	
121	Куб, пирамида: вершины, грани, рёбра. Самостоятельная работа.	29.04	
122	Распознавание и название геометрических тел.	30.04	
123	Контрольная работа №10 по теме «Деление на трёхзначное число»	5.05	
124	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	6.05	
125	«Проверим себя и оценим свои достижения». Тест.	7.05	
	Итоговое повторение. 10ч + 2ч (контроль и учет знаний)		
126	Нумерация. Выражения и уравнения.	8.05	
127	Выражения и уравнения.	12.05	
128	Арифметические действия: сложение и вычитание. Математический диктант.	13.05	
129	Арифметические действия: умножение и деление.	14.05	
130	Правила о порядке выполнения действий. Самостоятельная работа.	15.05	
131	Величины.	19.05	
132	Контрольная работа №11 за год	20.05	
133	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	21.05	
134	«Проверим себя и оценим свои достижения». Тест.	22.05	
135	Решение задач.	26.05	
136	Геометрические фигуры. Проект: «Математика вокруг нас».	27.05	