

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №18 имени первого министра просвещения  
Тувинской Народной Республики Лопсана-Кендена Ооржака Мижит - Доржуевича

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО

 /Кужугет А. Х./

протокол № 1

от «27.08.2024 года.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

 /Кызыл-оол С.М./  
от «30» августа 2024 года.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директором МБОУ СОШ №18

 Иргит А.Ю.

Приказ № 598.2 - од  
от «30» августа 2024 года.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности**

**«Мой родной язык (Торээн дылым)»**

**для обучающихся 2-ых классов**

Кызыл-2024-2025 уч. год

### Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой родной язык» для обучающихся начальных классов разработана в соответствии: ФГОС НОО, утвержденным и введенным в действие приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373; Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны». В этом случае на помощь приходит кружок «Мой родной язык», являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий кружка.

В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях кружка следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Содержание и методы обучения кружка «Мой родной язык» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки,

грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Рабочая программа кружка «Мой родной язык» ориентирована на обучающихся 2 класса. Тематическое планирование рассчитано на 1 час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год. Рабочая программа рассчитана на 1 учебный год.

### Цели и задачи программы.

Основной **целью** педагога является через игру, занимательные упражнения прививать любовь к русскому языку, сформировать коммуникативные компетенции учащихся, навык грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

### Задачи:

- овладение знаниями и умениями для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- овладение умениями правильно писать и читать, находить «ошибко опасные» места;
- составлять логические высказывания разной степени сложности;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- воспитание эмоционально-целостного отношения к родному языку, побуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

### Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные УУД:*

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану

#### *Познавательные УУД:*

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

#### *Коммуникативные УУД:*

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## **Результаты освоения программы:**

**В результате изучения программы внеурочной деятельности обучающиеся 2 класса должны знать:**

1. Отличие звука от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим).
2. Признаки гласных и согласных звуков.
3. Буквы русского алфавита.
4. Родственные слова.
5. Антонимы, многозначные слова. Системные связи слов.

## **Обучающиеся должны уметь:**

1. Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко - буквенный анализ слов.
2. Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах.
3. Делить слова на слоги.
4. Подбирать родственные слова. Объединять слова в группы.
5. Проверять и правильно
6. Составлять текст по вопросам писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце. учителя.
6. Работать со словарями.
7. Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

## **Формы проведения занятий**

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.;
- групповая работа;
- творческая работа (составление кроссвордов, ребусов, шарад).

**Формы представления результатов:** сообщение, публичное выступление, практическое задание, презентация творческой работы, коллективное творческое дело, разработка продуктов словесного творчества, анкетирование, тестирование.

### **Способы подведения итогов реализации программы**

Для отслеживания результатов предусматривается участие в следующих мероприятиях: олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, учебные исследования, выполнение коллективного творческого дела, деловые и ролевые игры, выставки, спектакли, КВН, литературные игры, викторины.

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Название тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Волшебная страна «Фонетика».	1		
2	Распознавание твёрдых и мягких согласных звуков в словах. Учись подбирать рифмы.	1		
3	Удивительные звуки.	1		
4	Звонкие и глухие “двойняшки”	1		
5	Звонкие и глухие “одиночки”. Почему они так называются.	1		
6	Звуки и буквы. Звуко — буквенный разбор слов.	1		
7	« Грамматическое домино”.	1		
8	Шипящие согласные.	1		
9	Алфавит.	1		
10	Роль предложения в общении. Предлоги. Употребление в речи предлогов. Составление предложений по картинке.	1		
11	Легкие головоломки. Технология составление головоломок. Шарады.	1		
12	Слог. Перенос слов. Правила переноса.	1		
13	Ребусы.	1		
14	Ударение. Обсуждение смысловозначительной функции ударения	1		
15	Ударение над гласной может сделать букву ясной (безударные гласные в корне слова).	1		
16	Игра “ Волшебный клубок орфограмм” (безударная гласная в корне слова)	1		
17	Непроверяемые безударные гласные. Орфографический словарь – твой помощник. Способы проверки безударных гласных в корне слова.	1		
18	Мягкий знак. Обсуждение вопроса: значение и особенности мягкого знака.	1		
19	Твердый знак. Обсуждение вопроса: значение и особенности твердого знака.	1		
20	Существительные – слова с предметным значением.	1		
21	Большие и маленькие. Слова, которые пишутся с заглавной буквы.	1		
22	Волшебный клубок орфограмм. Рассказ – беседа о роли орфографии. Анаграммы.	1		
23	Волшебный клубок орфограмм. Рассказ – беседа о роли орфографии. Анаграммы.	1		

24	Прилагательные – слова называющие признаки.	1		
25	Прилагательные – слова называющие признаки.	1		
26	Дружба имени существительного с прилагательным	1		
27	Дружба имени существительного с прилагательным	1		
28	Глаголы – слова, обозначающие действие предметов. Здравствуй, Глагол! Словарный запас. Предметы, действия, признак.	1		
29	Сколько слов Вы знаете? Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка.	1		
30	Знаете ли вы значения слов? Игры со словами. Определение значения слова с помощью толкового словаря.	1		
31	Из чего состоят слова? Слова-родственники. Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов.	1		
32	Для чего нужно изучать грамматику. Мастерская “Учусь составлять кроссворд”	1		
33	Крылатые слова и выражения.	1		
34	Итоговое занятие. Сочини пословицу, шутку, прибаутку.	1		