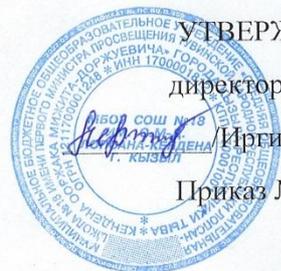


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СОШ №18 им.О.М-Д.Лопсана-Кендена г.Кызыла»



УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Иргит А.Ю./

Приказ №8.2-од

### ПЛАН РАБОТЫ

учителя-наставника Бопун-оол Алдынай Монгун-ооловны,  
учителя русского языка,  
с наставляемым молодым специалистом Сат Чеченой Артышовной,  
учителем русского языка

Кызыл - 2024

**Цель-** создание условий для успешной адаптации молодого специалиста в профессиональной деятельности, а также оказание методической помощи педагогу.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться педагогу в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки и готовность к выполнению трудовых функций;
- выявить затруднения в профессиональной деятельности и оказать методическую помощь;
- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; ускорить процесс профессионального становления учителя; сформировать школьное сообщество (как часть учительского).
- создать условия для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений начинающих специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение и взаимопосещение уроков.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Методическая помощь в профессионально – педагогической деятельности.
5. Способствование становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.
6. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты**

- Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в школе.
- Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и др.

- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания: объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
- Использование и апробирование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательную деятельность всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Учителя-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимулы ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.

### **Среди оцениваемых результатов**

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- процент специалистов, уверенных в желании продолжать свою работу в качестве учителя на данном месте работы;
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах; сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ: исследований, методических практик молодого специалиста.

### СВЕДЕНИЯ О МОЛОДОМ СПЕЦИАЛИСТЕ

<b>ФИО:</b>	Сат Чечена Артышовна
<b>Образование:</b>	Высшее
<b>Какое учебное заведение окончил:</b>	ТГУ
<b>Педагогический стаж:</b>	-
<b>Должность:</b>	Учитель русского языка и литературы
<b>Предмет:</b>	Русский язык, литература
<b>Учебная нагрузка:</b>	27
<b>Классы:</b>	5, 6, 7, 8
<b>Классное руководство:</b>	-
<b>Квалификационная категория:</b>	Без категории

### СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ – НАСТАВНИКЕ

<b>ФИО:</b>	Бопун-оол Алдынай Монгун-ооловна
<b>Образование:</b>	Высшее
<b>Учебное заведение:</b>	ТГУ
<b>Педагогический стаж:</b>	29
<b>Должность:</b>	Учитель русского языка и литературы
<b>Предмет:</b>	Русский язык, литература
<b>Учебная нагрузка:</b>	31
<b>Классы:</b>	6, 8, 9, 10, 11
<b>Классное руководство:</b>	-
<b>Квалификационная категория:</b>	Высшая

<b>Направление работы</b>	<b>Тематика мероприятий</b>	<b>Формы работы</b>
<b>1.Изучение школьной документации</b>	Составление тематического планирования.	Собеседование. (сентябрь)
	Требования к ведению электронного журнала. Изучение инструкций по его заполнению	Практическое занятие (сентябрь)
	Выполнение единых требований к ведению тетрадей, дневников	Практическое занятие (октябрь)
	Основные проблемы молодого педагога, пути их решения	Индивидуальные беседы (сентябрь)
	Включение молодого специалиста в работу ШМО	По плану ШМО
	Участие в «Городском форуме молодых педагогов»	Практическое занятие
	Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ	Практическое занятие (ноябрь)
	Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся	Консультация (ноябрь)
<b>2.Самообразование и повышение уровня профессиональной компетенции</b>	Активные методы обучения, как средство активизации познавательной деятельности	Посещение уроков наставника (2 раза в четверть)
	Традиционные и нетрадиционные формы проведения уроков.	Посещение уроков наставника (2 раза в четверть)
	Подготовка уч-ся к ГИА, ЕГЭ на уроках	Консультация (ноябрь)
	Подведение итогов за год. Задачи на следующий учебный год.	Консультация (май)
	Групповая работа на уроке	Посещение уроков наставника (2 раза в четверть)
	Интегрированные уроки	Посещение уроков наставника (2 раза в четверть) Посещение уроков молодого педагога наставником (ноябрь, январь, май)
	Организация индивидуальной работы с учащимися	Посещение уроков наставника (2 раза в четверть)

<b>3.Методическая работа Планирование и организация работы по предмету</b>	Проведение и анализ контрольных работ. Критерии оценивания учащихся. Единый орфографический режим.	Посещение уроков наставника (2 раза в четверть) Посещение уроков молодого педагога наставником (ноябрь, январь, май) Посещение уроков молодого педагога наставником (февраль) Посещение уроков молодого педагога наставником (апрель)
	Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы	Посещение уроков наставника (2 раза в четверть) Посещение уроков молодого педагога наставником (ноябрь, январь, май) Посещение уроков молодого педагога наставником (февраль) Посещение уроков молодого педагога наставником (апрель) Анализ работы (май)
	Итоги методической работы: проблемы, достижения, перспективы	Посещение уроков наставника (2 раза в четверть) Посещение уроков молодого педагога наставником (ноябрь, январь, май) Посещение уроков молодого педагога наставником (февраль) Посещение уроков молодого педагога наставником (апрель) Анализ работы (май)
	Составление плана воспитательной работы в классе	Посещение уроков наставника (2 раза в четверть)

		<p>Посещение уроков молодого педагога наставником (ноябрь, январь, май)</p> <p>Посещение уроков молодого педагога наставником (февраль)</p> <p>Посещение уроков молодого педагога наставником (апрель)</p> <p>Анализ работы (май)</p> <p>Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь</p> <p>Индивидуальная беседа (октябрь)</p> <p>Классный час (февраль)</p>
<b>4.Посещение уроков наставника (других учителей )</b>	Методика проведения родительских собраний	Посещение уроков наставника (2 раза в четверть)
	Классный час	Посещение уроков молодого педагога наставником (ноябрь, январь, май)
	Итоги воспитательной работы за год	<p>Посещение уроков молодого педагога наставником (февраль)</p> <p>Посещение уроков молодого педагога наставником (апрель)</p> <p>Анализ работы (май)</p> <p>Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь</p> <p>Индивидуальная беседа (октябрь)</p> <p>Классный час (февраль)</p> <p>Анализ работы (май)</p>