

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ №18 им.О.М-Д.Лопсана-Кендена г.Кызыла»



УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Иргит А.Ю./

Приказ №8.2-од

ПЛАН РАБОТЫ

учителя-наставника Кан-оола Алексея Ондаровича,

учителя физкультуры,

с наставляемыми молодыми специалистами, социальными педагогами,

Сарыгларом Отукаем Анатольевичем

и Сарыгларом Чайном Сиин-ооловичем.

Кызыл - 2024

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-

**НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ
СПЕЦИАЛИСТОМ
на 2024-2025 учебный год**

**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение Средняя
Общеобразовательная школа № 18 г. Кызыла**

ФИО наставника	ФИО молодых специалистов
Кан-оол Алексей Ондарович	Сарыглар Оттукай Анатольевич Сарыглар Чаян Семис-оолович

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодых педагогов для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодым учителям в коллективе;
- оказать методическую помощь в повышении общего дидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Сведения о молодом специалисте	
ФИО	СарыгларОттукайАнатольевич
Образование	Высшее педагогическое
Специальность по диплому	Социальный педагог Переподготовка: учитель физической культуры
Педагогический стаж	0 год
Должность	Социальный педагог
Предмет	физкультура
Категория	нет

Сведения о молодом специалисте	
ФИО	СарыгларЧаянСемис-оолович
Образование	Высшее педагогическое
Специальность по диплому	Социальный педагог Переподготовка: учитель физической культуры
Педагогический стаж	0 год
Должность	Социальный педагог
Предмет	физкультура
Категория	нет

Сведения о наставнике	
ФИО	Кан-оолАлексейОндарович
Образование	Высшее педагогическое
Специальность по диплому	Учитель физической культуры
Педагогический стаж	30 лет
Должность	Учитель
Предмет	Физическая культура
Категория	Нет

План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. 2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала) 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ уроков наставником. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 4. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 5. Практикум по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока. 2. Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с школьной документацией; • Современный урок и его организация; • Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум: оформление отчетности по итогам триместра 2. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления

	затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Декабрь	<p>1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности</p> <p>2. Тренинг: Учустьстроить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций</p>

	<p>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализурока.</p> <p>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализи анализурока.</p>
Январь	<p>1. Индивидуальная беседа: «Психолого– педагогическиетребованияк проверке, учету и оценке знаний обучающихся»</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализурока.</p> <p>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализи анализурока.</p> <p>4. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»</p>
Февраль	<p>1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализурока.</p> <p>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализи анализурока.</p> <p>4. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</p>
Март	<p>1. Комплексный анализ деятельности молодых специалистов: подготовка к аудиту документов учителя-предметника и классного руководителя.</p> <p>2. Подготовка как методическому дню: разработка конспекта открытого урока.</p> <p>3. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>4. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала</p>
Апрель	<p>1. Участие молодого специалиста в методическом дне: проведение открытого урока. Анализ и самоанализурока.</p> <p>2. Беседа: «Содержание формы и методы работы</p>

	педагогасродителями»
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование:Профессиональныезатруднения.Степенькомфортности нахождения в коллективе; 2. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; 3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодогоспециалистакпедагогическойдеятельности,выявление склонностейилиличныхинтересов.