

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ №18 им.О.М-Д.Лопсана-Кендена г.Кызыла»



УТВЕРЖДЕНО
директор школы
Диржит А.Ю./
Приказ №8.2-од

ПЛАН РАБОТЫ
учителя-наставника Монгуш Делгермаа Конгаровны,
учителя русского языка,
с наставляемым молодым специалистом, учителем русского языка,
Корбаа Айыраа Владимировной.

Кызыл - 2024

Цель- создание условий для успешной адаптации молодого специалиста в профессиональной деятельности, а также оказание методической помощи педагогу.

Задачи:

- помочь адаптироваться педагогу в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки и готовность к выполнению трудовых функций;
- выявить затруднения в профессиональной деятельности и оказать методическую помощь;
- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; ускорить процесс профессионального становления учителя; сформировать школьное сообщество (как часть учительского).
- создать условия для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений начинающих специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение и взаимопосещение уроков.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Методическая помощь в профессионально – педагогической деятельности.
5. Способствование становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.
6. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты

- Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в школе.
- Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и др.

- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания: объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
- Использование и апробирование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательную деятельность всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Учителя-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимулы ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.

Среди оцениваемых результатов

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- процент специалистов, уверенных в желании продолжать свою работу в качестве учителя на данном месте работы;
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах; сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ: исследований, методических практик молодого специалиста.

СВЕДЕНИЯ О МОЛОДОМ СПЕЦИАЛИСТЕ

ФИО:	КорбааАйыраа Владимировна
Дата рождения:	06.10.1997
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ТГУ
Педагогический стаж:	-
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Предмет:	Русский язык, литература
Учебная нагрузка:	
Классы:	6, 7, 8,9
Классное руководство:	-
Квалификационная категория:	Без категории

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ – НАСТАВНИКЕ

ФИО:	МонгушДелгермааКонгаровна
Дата рождения:	28.12.2024
Образование:	Высшее
Учебное заведение:	КПИ
Педагогический стаж:	40
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Предмет:	Русский язык, литература
Учебная нагрузка:	32
Классы:	7, 8, 9
Классное руководство:	-
Квалификационная категория:	Высшая

Направлен	Тематика мероприятий	Формы работы
------------------	-----------------------------	---------------------

ия работы		
1.Изучение школьной документации	Составление тематического планирования.	Собеседование. (сентябрь)
	Требования к ведению электронного журнала. Изучение инструкций по его заполнению	Практическое занятие (сентябрь)
	Выполнение единых требований к ведению тетрадей, дневников	Практическое занятие (октябрь)
	Основные проблемы молодого педагога, пути их решения	Индивидуальные беседы (сентябрь)
	Включение молодого специалиста в работу ШМО	По плану ШМО
	Участие в «Городском форуме молодых педагогов»	Практическое занятие
	Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ	Практическое занятие (ноябрь)
	Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся	Консультация (ноябрь)
2.Самообразование и повышение уровня профессиональной компетенции	Активные методы обучения, как средство активизации познавательной деятельности	Посещение уроков наставника (2 раза в четверть)
	Традиционные и нетрадиционные формы проведения уроков.	Посещение уроков наставника (2 раза в четверть)
	Подготовка уч-ся к ГИА, ЕГЭ на уроках	Консультация (ноябрь)
	Подведение итогов за год. Задачи на следующий учебный год.	Консультация (май)
	Групповая работа на уроке	Посещение уроков наставника (2 раза в четверть)
	Интегрированные уроки	Посещение уроков наставника (2 раза в четверть) Посещение уроков молодого педагога наставником (ноябрь, январь, май)
Организация индивидуальной работы с учащимися	Посещение уроков наставника (2 раза в четверть)	
3.Методическая работа	Проведение и анализ контрольных работ. Критерии	Посещение уроков наставника (2 раза в

Планирование и организация работы по предмету	оценивания учащихся. Единый орфографический режим.	четверть) Посещение уроков молодого педагога наставником (ноябрь, январь, май) Посещение уроков молодого педагога наставником (февраль) Посещение уроков молодого педагога наставником (апрель)
	Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы	Посещение уроков наставника (2 раза в четверть) Посещение уроков молодого педагога наставником (ноябрь, январь, май) Посещение уроков молодого педагога наставником (февраль) Посещение уроков молодого педагога наставником (апрель) Анализ работы (май)
	Итоги методической работы: проблемы, достижения, перспективы	Посещение уроков наставника (2 раза в четверть) Посещение уроков молодого педагога наставником (ноябрь, январь, май) Посещение уроков молодого педагога наставником (февраль) Посещение уроков молодого педагога наставником (апрель) Анализ работы (май)
	Составление плана воспитательной работы в классе	Посещение уроков наставника (2 раза в четверть) Посещение уроков молодого педагога

		<p>наставником (ноябрь, январь, май) Посещение уроков молодого педагога наставником (февраль) Посещение уроков молодого педагога наставником (апрель) Анализ работы (май) Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь Индивидуальная беседа (октябрь) Классный час (февраль)</p>
4.Посещение уроков наставника (других учителей)	Методика проведения родительских собраний	<p>Посещение уроков наставника (2 раза в четверть) Посещение уроков молодого педагога наставником (ноябрь, январь, май) Посещение уроков молодого педагога наставником (февраль) Посещение уроков молодого педагога наставником (апрель) Анализ работы (май) Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь Индивидуальная беседа (октябрь) Классный час (февраль) Анализ работы (май)</p>
	Классный час	
	Итоги воспитательной работы за год	