

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СОШ №18 им.О.М-Д.Лопсана-Кендена г.Кызыла»



УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Артит А.Ю./

Приказ №8.2-од

### ПЛАН РАБОТЫ

учителя-наставника Сат Марты Шактар-ооловны,

учителя математики,

с наставляемым молодым специалистом Монгуш Маак Уруковной,  
учителем математики.

КЫЗЫЛ - 2024

**План работы  
педагога-наставника, учителя математики Сат Марты Шактар-ооловны  
с молодым специалистом, учителем математики  
МонгушМаакУруковной**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
  - определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
  - развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

Планирование и организация Работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
<b>сентябрь</b>			
<p>-изучение рабочих программ по математике, алгебре геометрии в условиях перехода на новые ФГОС-21;</p> <p>-изучение методических рекомендаций и пособий;</p> <p>-изучение документов ФГОС ООО;</p> <p>-составление рабочих программ по предметам и КТП;</p> <p>-индивидуальные консультации.</p>	<p>-планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2022-2023 учебный год.</p> <p>-собеседование теме: «Особенности составления плана воспитательной работы».</p> <p>-определение тематики родительских собраний на год.</p>	<p>Практическое занятие «Как вести электронный журнал».</p> <p>- Оформление учебных программ по преподаваемым предметам и пояснительных записок КТП;</p> <p>- Работасличными делами учащихся класса;</p>	<p>Оформление календарно-тематического планирования;</p> <p>-Взаимопосещение уроков.</p>
<b>октябрь</b>			
<p>- Современный урок, анализ;</p> <p>- Составление технологических карт уроков.</p> <p>- Урок математики в 6ом классе, особенности и фишки;</p> <p>- Как провести урок в Zoom, чтобы он был успешным</p>	<p>Подготовка к выступлению на школьных МО.</p> <p>-Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний.</p> <p>- Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися</p>	<p>Практикум «Современные средства, повышающие успешность урока».</p>	<p>— Посещение уроков;</p> <p>— Ведение тетрадей.</p>
<b>ноябрь-декабрь</b>			

<p>-Самоанализ урока. - Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных неуспевающих построение системы работы с данными категориями детей. - Урок алгебры в 7ых классах. На что обратить внимание при подготовке?</p>	<p>Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов привлечением родителей. — Как сделать классный час классным? — Участие в конкурсах и олимпиадах.</p>	<p>Как вести протоколы родительских собраний. — Структура учебного проекта.</p>	<p>Технологические карты уроков по предметам. — Проверка выполнения программы.</p>
<b>январь</b>			
<p>- Урок геометрии в 10ом классе и интерактивные тетради. - Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p>	<p>Предупреждение педагогической запущенности учащихся;</p>	<p>Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. — Изучение документов по ФГОС ООО. — Мониторинг процесса формирования УУД у школьников в урочной деятельности.</p>	<p>Ведение тетрадей учащихся — Беседа о итогах полугодия: успехи и неудачи.</p>
<b>февраль</b>			
<p>Методы активизации познавательной деятельности учащихся; — Уроки с</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями. — Тренинги с классом «Поговорим о патриотизме», особенности проведения.</p>	<p>Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. — Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности</p>	<p>Взаимопосещение уроков.</p>

<b>март</b>			
<p>Инновационные технологии в — обучении.</p> <p>— Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.</p>	<p>— Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.</p>	<p>Внедрение результатов деятельности — по самообразованию в практику своей работы.</p> <p>— Участие в семинарах, как способ самообразования.</p>	<p>Проверка выполнения теоретической и практической части программы.</p>
<b>апрель</b>			
<p>Организация повторения.</p> <p>— Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.</p>	<p>Подготовка отчета по воспитательной работе за год.</p> <p>— Составление характеристики классного коллектива.</p>	<p>Составление КИМов к переводным контрольным работам в 10ом классе.</p>	<p>— Посещение уроков.</p>
<b>май</b>			
<p>Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся.</p> <p>— Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.</p>	<p>Итоги воспитательной работы за год</p>	<p>— Оформление и заполнение отчетной — документации: электронный классный журнал, журнал ГКП, протоколы итоговой промежуточной аттестации;</p> <p>— Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.</p> <p>— Работа с личными делами учащихся класса.</p>	<p>— Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).</p>