

## Справка №2

### **по организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты, в том числе по подготовке к ГИА; с одаренными обучающимися; организации работы с родителями по вопросам качества образования в МБОУ СОШ №18 города Кызыла**

В 2024 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий (ВПР, по русскому языку и ОГЭ математике) МБОУ СОШ №18 вошла в список школ с низкими образовательными результатами.

Причины низкого качества знаний различны, и поэтому школа разработала «дорожную карту» по повышению качества образовательных результатов.

Анализ школьных программ показал, что на низкие результаты качества образования в основном влияют педагогические факторы:

- использование педагогами неэффективных педтехнологий;
- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;
- завышение оценок учащимся;
- слабый контроль администрации школы за проведением уроков педагогами;
- невысокий потенциал кадрового состава ОО;
- недостаточная профориентационная работа с обучающимися, и как следствие, необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору на итоговую аттестацию.

В октябре 2024 года после проведения анализа учебных результатов, выявили группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией 9-х классов. Причины неуспешности различны.

На декабрь-январь месяцы 2024-2025 уч.г. (после прохождения ПМПК) было выявлено 18 человек обучающихся с ОВЗ, которые до прохождения ПМПК показывали низкие результаты в обучении.

С октября по декабрь месяцы были проведены контрольные замеры (пробные экзамены), после проведения анализа учебных результатов, выявили группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией 9 классов. Причины неуспешности различны.

С детьми данной категории учителями проводится следующая работа:

- индивидуальные консультации;
- работа с детьми психолога;
- работа с родителями.

Низкая социальная и учебная мотивация обучающихся. Школа находится на территории города Кызыла, там где проживают обучающиеся с неблагополучных семей, семей, в которых родители имеют низкий уровень образования и низкий уровень социальной ответственности. С такими семьями классные руководители и администрация проводит огромную работу. К сожалению, в связи из-за большого количества обучающихся, полную работу проводить сложно, но педагогический коллектив старается работать индивидуально с каждой семьей. Для работы со слабоуспевающими учащимися, учителями – предметниками составлен план дополнительных занятий.

Невысокий потенциал кадрового состава ОО. К сожалению, на сегодняшний день в школе нехватка учителей, из-за нехватки учителей в школе работают учителя из других школ – внешних совместителей.

Для решения проблемы успешной итоговой аттестации, в расписание занятий включены дополнительные занятия и учебные консультации для обучающихся 9,10,11 классов. В каждый месяц проводятся пробные экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету математика.