

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18  
имени первого министра просвещения Тувинской Народной Республики Лопсана-Кендена Ооржака Мижита-  
Доржуевича»  
города Кызыла Республики Тыва  
(МБОУ «СОШ № 18 им. О.М.-Д. Лопсана-Кендена г. Кызыла)



Утверждаю, Директор МБОУ  
СОШ № 18 г. Кызыла  
Иргит А.Ю.  
2024г.

**Программа антирисковых мер на 2024- 2025 учебный год  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

2024год

## 1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2025 год.
<b>Цель Программы</b>	Снижение к концу 2024-2025 учебного года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10 -15 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.
<b>Основные задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы;</li> <li>2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс;</li> <li>4. Повысить методическую компетентность педагогов и родителей для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;</li> <li>5. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>6. Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания(ВПР) в 2025 году.</li> <li>7. Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2024 году.</li> </ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	<p><i>Организационный этап</i> (апрель-май 2025 года): создание и введение в деятельность школы Программы «Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности учащихся МБОУ СОШ №18 г.Кызыла;</p> <p><i>Технологический (основной) этап</i> (апрель 2024-2025 у.г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы;</p> <p><i>Рефлексивный (обобщающий) этап</i> (апрель-май 2025г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.</p>
<b>Исполнители программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Директор;</li> <li>• Заместители директора поУВР;</li> <li>• Руководители ШМО;</li> <li>• Учителя-предметники;</li> <li>• Педагог-психолог;</li> <li>• Социальный педагог.</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР) – не менее 50 %;</li> <li>• Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ, - 100 %;</li> <li>• Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем</li> </ul>

	<p>образовании, - 100 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, - не менее 50 %;</li> <li>• Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, - не менее 30 %;</li> <li>• Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п., - не менее 60 %;</li> <li>• Формирование банка данных учащихся 8-9 классов, испытывающих затруднения в обучении (по результатам ГИС ЭО);</li> <li>• Доля учащихся 8-9-х классов, посещающих факультативные занятия предметной направленности – не менее 70%</li> <li>• Количество индивидуальных образовательных маршрутов – не меньше 2-х;</li> <li>• Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей, - не менее 20%;</li> <li>• Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность, - не меньше 80%;</li> </ul>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение и анализ документации;</li> <li>• диагностика причин учебной неуспешности, устный опрос учащихся педагогом-психологом;</li> <li>• аналитические отчеты, приказы;</li> <li>• анализ отметок по ГИС «Сетевой город. Образование».</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении;</li> <li>✓ Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении;</li> <li>✓ Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на 10-15%;</li> <li>✓ Повышение доли педагогов и родителей по методической компетентности для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;</li> <li>✓ Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>✓ Увеличение показателей среднего балла ВПР в 5-8 классах, ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся);</li> <li>✓ Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;</li> <li>✓ Увеличение числа обучающихся с рисками неуспешности, занимающихся в секциях, кружках</li> </ul>
<b>Приложение</b>	«Дорожная карта» реализации антирисковой программы по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2023-2024 учебный год

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающие документы
Выявить группу обучающихся классов с рисками учебной неуспешности и затруднения освоения образовательной программы	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 2-9 классов с целью выявления причин учебных затруднений.	Сентябрь-Октябрь 2024	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности Результаты мониторинга успеваемости по ГИС «Сетевой город. Образование» по классам	Зам. директора по УВР, классные руководители	Педагоги, учащиеся	Аналитическая справка по результатам диагностики
Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь 2024	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся)	Зам. директора по УВР, социальный педагог классные руководители учителя-предметники	Педагоги, учащиеся	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.	В течение учебного года	Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися;	Зам. директора по УР, педагоги-предметники	Учащиеся	График (расписание) дополнительных занятий и консультаций.
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образоват. процесс	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Конец каждой четверти (года)	Доля обучающихся, демонстрирующую положительную динамику в освоении ООП	Зам. директора по УР, педагоги-предметники	Учащиеся	Результаты мониторинга успеваемости по ГИС ЭО по классам
	Родительское собрание «Причины неуспешности и пути ее преодоления»	Сентябрь 2024	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей	Зам. директора по УВР, классные руководители учителя-предметники	Родители (законные предст-ли)	Протокол родительского собрания
	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	В течение учебного года		Зам. директора по УВР классные руководители	Родители (законные предст-ли)	Лист фиксации индивидуальной работы с родителями
	Родительское собрание «Организация и проведение	Январь, май 2024	Доля родителей, охваченных	Зам. директора по УВР, классные руководители	Родители, учителя -	Протокол родительского

	ГИА в 2023 году».			консульт.помощью с целью поддержки своихдетей	9-х классов	предметники	соборания
	Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия, Дни открытых дверей	В течение учебного года		Доля родителей, вовлеченных в образоват. процесс	Классные руководители	Родители (законные предст-ли)	Приказ по итогам Дня открытых дверей
Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	Октябрь 2024		Количество педагогов повысивших методическую и профессиональную компетентность	Зам. директора по УВР	Педагоги	Справка по итогам мероприятия
	Самообразование учителя: -проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования; - Методические недели - Участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования	В течение всего учебного года				Администрация школы, учителя-предметники	Педагоги-предметники
Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»	в течение 4 четверти		Количество учащихся, повысивших мотивацию к обучению	Классные руководители	Учащиеся	Справка о проведении классных часов, сценарии классных часов
	Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях	2023-2024 учебный год		Количество участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	Зам. директора по УВР, классные руководители учителя-предметники	Учащиеся 1-9 классов	Справки, дипломы, грамоты, сертификаты, банк одаренных обучающихся
Повысить долю подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) и долю учащихся, имеющих	Реализация плана подготовки к ВПР в 5-8 классах Проведение ВПР	Январь – май 2024		Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ВПР	Зам. директора по УР	Педагоги-предметники, учащиеся	План оказания помощи учащимся в подготовке к ВПР

положительные результаты ГИА в 2023 году.	Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам выбору в 9 классе	Февраль-март	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ГИА	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Учащиеся 9 класса	Приказ по итогам пробных ОГЭ
	Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	Март-май	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	Учащиеся 9 класса	График консультации по подготовке к ГИА
	Контроль активности участия и сопровождение обучающихся 9 класса в личных кабинетах Единой системы электронного обучения Республики Коми по подготовке к ОГЭ по учебным предметам.	Март-май	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА	Зам. директора по УВР учителя - предметники	Учащиеся 9 класса	Мониторинг по контролю активности обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18  
имени первого министра просвещения Тувинской Народной Республики Лопсана-Кендена Ооржака Мижита-  
Доржуевича»  
города Кызыла Республики Тыва  
(МБОУ «СОШ № 18 им. О.М.-Д. Лопсана-Кендена г. Кызыла)



Утверждаю, Директор МБОУ  
СОШ № 18 г. Кызыла  
Иргит А.Ю.  
2024г.

**Программа антирисковых мер на 2024- 2025 учебный год  
«Недостаточная предметная и методическая компетентность  
педагогических кадров»**

2024год

**Программа антирисковых мер**  
в соответствии с выявленным рисковым профилем  
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

**Наименование программы:**

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

**Программа антирисковых мер содержит:**

- цели и задачи по работе с конкретным рисковым направлением (в соответствии с верифицированным рисковым профилем);
- конкретные антирисковые мероприятия, которые должны быть согласованы с целевыми индикаторами и показателями результативности, описанными в Среднесрочной программе развития.

**Цель реализации программы антирисковых мер:**

Создание к началу 2024-2025 учебного года организационных условий по внедрению системы непрерывного профессионального развития для роста предметной и методической компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования и внедрения современных технологий обучения, форм, методов и средств обучения.

**Задачи реализации программы:**

- разработать нормативно-правовую документацию, регламентирующую организационно-методические условия создания системы непрерывного профессионального развития педагогических работников школы;
- провести анализ плановой диагностики в сфере профессионального развития и оценки педагогических компетенций учителей:
  - индивидуальные профессиональных дефицитов педагогических работников;
  - индивидуально-личностной мотивации и ценностных установок педагогических работников в сфере профессионального развития;
- разработать индивидуально-дифференцированные программы профессионального развития педагогов, испытывающих затруднения;
- разработать (циклограмму) программу методических мероприятий по повышению профессионального развития и роста предметной и методической компетентности педагогических кадров.

**Целевые индикаторы и показатели результативности (качественные и количественные)**

**Целевые индикаторы:**

- наличие разработанной нормативно-правовой документации, регламентирующей организационно-методические условия создания системы непрерывного профессионального развития педагогических работников школы;
- наличие анализа проведенной диагностики в сфере профессионального развития и оценки педагогических компетенций учителей;
- наличие индивидуальных образовательных маршрутов развития педагогических работников, в том числе испытывающих профессиональные затруднения;
- наличие программы методических мероприятий(циклограммы) проведения обучающих семинаров, мастер-классов, программ методической декады и предметных недель, планов заседаний профессиональных объединений, имеющих в Школе

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер**

Задачи	Мероприятия антирисковой программы	Сроки реализации	Показатели (ожидаемые конечные результаты)	Участники
<p><b>1. Разработать нормативно-правовую документацию, регламентирующую организационно-методические условия создания системы непрерывного профессионального развития педагогических работников школы</b></p>	<p>Разработать локальный акт «Организация системы методической работы в школе»</p> <p>Организовать работу новых форм школьных профессиональных сообществ (проектные группы, творческие группы, педагогические мастерские, школы молодого педагога, практики наставничества и др.) в соответствии с разработанным локальным актом «Организация деятельности профессиональных сообществ как структурных элементов системы методической работы школы»</p>	<p>апрель-май 2025г.</p> <p>май 2025г.</p>	<p>Утвержден локальный акт «Функционирование системы методической работы в школе»</p> <p>Утвержден локальный акт «Организация деятельности профессиональных сообществ как структурных элементов системы методической работы школы»</p>	<p>администрация школы, руководители ШМО</p> <p>администрация школы, руководители ШМО</p>
<p><b>2. Провести анализ плановой диагностики в сфере профессионального развития и оценки педагогических компетенций учителей</b></p>	<p>Разработать локальный акт «Система мотивации как мера повышения ценностных установок педагогических работников в сфере профессионального развития»</p> <p>Провести анализ результатов профессиональной деятельности педагогов: - внутренний ВСОКО (результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся) - и внешняя оценка (ВПР, ОГЭ,</p>	<p>июнь 2025г.</p> <p>июнь-июль 2025г.</p>	<p>Утвержден локальный акт «Система мотивации как мера повышения ценностных установок педагогических работников в сфере профессионального развития»</p> <p>Подготовлен анализ результатов ВСОКО и национальных исследований (ВПР, ОГЭ и ЕГЭ) за 2021-2022 уч. год</p>	<p>администрация школы, руководители ШМО</p> <p>руководители ШМО, учителя-предметники</p>

3. Р  
инд  
диф  
про  
про  
раз  
исп  
зат

4. Р:  
(ци  
мет  
мет  
пов  
про  
раз  
пре  
мет



**Программа антирисковых мер  
в соответствии с выявленным рисковым профилем  
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

**Наименование программы:**

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

**Программа антирисковых мер содержит:**

- цели и задачи по работе с конкретным рисковым направлением (в соответствии с верифицированным рисковым профилем);
- конкретные антирисковые мероприятия, которые должны быть согласованы с целевыми индикаторами и показателями результативности, описанными в Среднесрочной программе развития.

**Цель реализации программы антирисковых мер:**

Создание к началу 2024-2025 учебного года организационных условий по внедрению системы непрерывного профессионального развития для роста предметной и методической компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования и внедрения современных технологий обучения, форм, методов и средств обучения.

**Задачи реализации программы:**

- разработать нормативно-правовую документацию, регламентирующую организационно-методические условия создания системы непрерывного профессионального развития педагогических работников школы;
- провести анализ плановой диагностики в сфере профессионального развития и оценки педагогических компетенций учителей:
  - индивидуальные профессиональных дефицитов педагогических работников;
  - индивидуально-личностной мотивации и ценностных установок педагогических работников в сфере профессионального развития;
- разработать индивидуально-дифференцированные программы профессионального развития педагогов, испытывающих затруднения;
- разработать (циклограмму) программу методических мероприятий по повышению профессионального развития и роста предметной и методической компетентности педагогических кадров.

**Целевые индикаторы и показатели результативности (качественные и количественные)**

**Целевые индикаторы:**

- наличие разработанной нормативно-правовой документации, регламентирующей организационно-методические условия создания системы непрерывного профессионального развития педагогических работников школы;
- наличие анализа проведенной диагностики в сфере профессионального развития и оценки педагогических компетенций учителей;
- наличие индивидуальных образовательных маршрутов развития педагогических работников, в том числе испытывающих профессиональные затруднения;
- наличие программы методических мероприятий (циклограммы) проведения обучающих семинаров, мастер-классов, программ методической декады и предметных недель, планов заседаний профессиональных объединений, имеющих в Школе

#### **Меры и мероприятия по достижению цели и задач:**

- разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих организацию системы методической работы в школе;
- анализ документов профессиональной результативности педагогов, внутренних ВСОКО (результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся) и внешняя оценка (ВР, ОГЭ, ЕГЭ), использование дополнительных показателей;
- внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога;
- посещение мастер-классов и открытых уроков педагогов, стабильно показывающих высокие результаты обучения;
- включение в сетевые (интернет) педагогические сообщества (объединения) в рамках реализации РИП «Межрегиональное непрерывное горизонтальное обучение педагогов как условие повышения качества образовательных результатов»;
- создание дополнительных школьных профессиональных сообществ для улучшения качества преподавания (проектные группы, творческие группы, педагогические мастерские, школы молодого педагога, практики наставничества и др.);
- проведение с педагогами группового анализа и обсуждения результатов, достижений и проблем преподавания на заседаниях профессиональных сообществ;
- проведение тематических педсоветов, марафона методических идей и др.

#### **Методы сбора и обработки информации:**

##### **Ответственный – директор Иргит А.Ю.:**

- обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, ШМО и совета родителей (ежеквартально 2025 год);
- отчет администрации школы перед Учредителем или его представителем (в соответствии с дорожной картой). (март 2025 года)

##### **Ответственный – заместитель директора по УВР Хомушку Ч.Э., заведующая УВР Шожан М.В.; –зам.дир по НМР Ооржак А.А.**

- сбор первичной информации;
- анкетирование, тестирование, опрос, наблюдение педагогического коллектива, обучающихся, родительской общности;
- диагностика успеваемости по учебным предметам;
- проведение оценочных процедур;
- метод диалогового общения;
- сбор и анализ информации;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц). (февраль, июнь, декабрь 2022 года)

## Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задачи	Мероприятия антирисковой программы	Сроки реализации	Показатели (ожидаемые конечные результаты)	Участники
1. Разработать нормативно-правовую документацию, регламентирующую организационно-методические условия создания системы непрерывного профессионального развития педагогических работников школы	Разработать локальный акт «Организация системы методической работы в школе»	апрель-май 2025г.	Утвержден локальный акт «Функционирование системы методической работы в школе»	администрация школы, руководители ШМО
	Организовать работу новых форм школьных профессиональных сообществ (проектные группы, творческие группы, педагогические мастерские, школы молодого педагога, практики наставничества и др.) в соответствии с разработанным локальным актом «Организация деятельности профессиональных сообществ как структурных элементов системы методической работы школы»	май 2025г.	Утвержден локальный акт «Организация деятельности профессиональных сообществ как структурных элементов системы методической работы школы»	администрация школы, руководители ШМО
2. Провести анализ плановой диагностики в сфере профессионального развития и оценки педагогических компетенций учителей	Разработать локальный акт «Система мотивации как мера повышения ценностных установок педагогических работников в сфере профессионального развития»	июнь 2025г.	Утвержден локальный акт «Система мотивации как мера повышения ценностных установок педагогических работников в сфере профессионального развития»	администрация школы, руководители ШМО
	Провести анализ результатов профессиональной деятельности педагогов: - внутренний ВСОКО (результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся) - и внешняя оценка (ВПР, ОГЭ,	июнь-июль 2025г.	Подготовлен анализ результатов ВСОКО и национальных исследований (ВПР, ОГЭ и ЕГЭ) за 2021-2022 уч. год	руководители ШМО, учителя-предметники

	ЕГЭ), использование дополнительных показателей				
	Провести диагностику индивидуальных профессиональных дефицитов педагогических работников	июнь-июль 2025г.	Подведены итоги диагностики в сфере профессионального развития и оценки педагогических компетенций учителей	руководители ШМО, учителя-предметники	
<b>3. Разработать индивидуально-дифференцированные программы профессионального развития педагогов, испытывающих затруднения</b>	Провести диагностику индивидуально-личностной мотивации и ценностных установок педагогических работников в сфере профессионального развития	август 2025г.	Подведены итоги диагностики	руководители ШМО, учителя-предметники	
	Провести педагогами групповой анализ и обсуждение результатов, достижений и проблем преподавания на заседаниях профессиональных сообществ	июль-август 2025г.	Составлен протокол заседания педагогического совета	руководители ШМО, учителя-предметники	
	Разработать проект единой формы плана профессионального развития педагога	август 2025г.	Проект утвержден	методист, руководители ШМО	
	Начать реализацию индивидуальных планов профессионального развития педагога	сентябрь 2025г.	Справка о реализации ИПР педагога	методист, руководители ШМО, педагоги	
	Реализовать программу методических мероприятий на 2024-2025 учебный год	2024-2025 учебный год	Программа разработана, утверждена и реализуется	администрация, руководители ШМО, педагоги	
	Проводить тематические педсоветы, методическую декаду, предметные недели, ШМО, марафон методических идей и другие мероприятия в соответствии с циклограммой МР	март-декабрь 2025г	Составлена циклограмма МР	администрация школы, руководители ШМО, педагоги	
<b>4. Разработать (циклограмму) программу методических мероприятий по повышению профессионального развития и роста предметной и методической</b>					

компетентности педагогических кадров	Организовать посещение мастер-классов и открытых уроков педагогов, стабильно показывающих высокие результаты обучения	март-декабрь 2025г.	Составлен и утвержден график посещений	администрация школы, руководители ШМО, педагоги
	Включить в план МР мероприятия по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта	август 2025г.	Составлен план работы по ППО	методист, руководители ШМО
	Активизировать работу по включению в сетевые (интернет) педагогические сообщества (объединения) в рамках реализации РИП «Межрегиональное непрерывное горизонтальное обучение педагогов как условие повышения качества образовательных результатов»	октябрь 2025г.	Отчет о реализации первого этапа РИП составлен	администрация школы, руководители ШМО, педагоги
	Сформировать банк лучших школьных практик педагогов	начать с мая 2025г.	Собран методический материал для наполнения банка эффективных методических практик	методист, руководители ШМО, педагоги